प्रकाशक !---मन्त्री, ब्यात्म-जागृति कार्यालय, जैन-गुरुवुल, ब्यावर प्रथमावृत्ति, प्रतियाँ १००० मृल्य दस आना] १६४२ [विः मंः १६६= '

. रामस्यरूप मिश्र, मॅंनेड मनोहर त्रिस्टिङ वक्म ट्यावर

मस्ताधना

भागीय रहोन-गामों में जैन हरोन का स्थान कति यहान बाहे की स्वतका प्रभान कारण उनकी मीतिकता, व्यापकता कीर विश्ताही। जनम के समल आगड़े कीर संभागी का निवहाग करने के निवे जैन-हरीन ने जो अपूर्व भीज जाम की सेवा में समर्थित की है वह स्वाहुबाइ है और यह जैन-हरीन की मीतिकणा

दे। स्वाद्वाप ही जैन मीति का मुलमन्त्र है और उसका निर्माण प्रमाण कीर नय, इन दो सत्त्वों की भिति पर ही हुआ है क्योंकि जैन दर्शन के ये ही प्राणमननक हैं।

1 1001 10

अपने का नक्षत्र के विशाल मंदिर में प्रवेश करने के किये ज्यापनाम्य के विशाल मंदिर में प्रवेश करने के किये प्रवार नार्किक भी देवसूरि ने भी माश्चिकानन्ति के 'परीका गुल्य' संव की शैंकी पर प्रमृत सुनक्त की त्रका करके प्रथम नोशान कता देने का काम निवार है।

"प्रमालनविरित्तमः"—यह चान चानुभवान्य होने पर भी प्रमाल चीर नव करा है ! चनके वक्त-मंत्र्यानिवय कर्या चाहि करा है ! प्राप्ता विरोव परिषय प्राप्त करूना चानिवार्य है । राजिये प्रसुक

पुनन्द में प्रमाण और सब हन हो नक्षी पर ही मुन्द हंग से बाकी प्रकास दाला गया है। वही बारण है कि प्रानुन पुनन्द मंदिन होने पर भी मुन्द और नाहानित है। स्वावनाख के सारत को सानुन पुनन्द रूपी साहर में भद्द ते बा औ बीसम मुस्ति ने बहासा है कह बान्त से प्रसंतरीय है। केन स्वाव को क्यारी तर सामने के

बह् बालब में प्रशंसतीय है। जन ह सियं इसे बुधी करा जा सबता है।



प्रयुतियों द्वारा जिनसामन ममुख्यल काते हुये विव मंध १००६ में भट्टेशर सूरि को गराहभार सींप कर आवाग कृषणा सामग्री के दिन पेडिक जीवनलीला समाम कर स्वर्गधाम की मान हुये।

इस ग्रन्थ की टीकाएँ और अनुवाद इस बंध की अपयोशिता और उपादेयना इसी से सिद्ध हो

जाती है कि खुद प्रथमार ने दी इस प्रत्य के कार्यगांभीय की परिन्यत करने के लिये प्रश्र हजार श्रीक-परिमाण में 'स्यादादरक्षाकर' नामक युद्द मंग रस की रचना की है और उन्हों के शिष्य रख भी र्मित्दंत्री ने प्रमाध्यावनारिका नागक मुन्दर मुल्लिन न्याय-संय की रचना की है। यह मंघ चलमान में 'न्यायनीय' की परीका में

नियस किया गया है। स्याद्वादरस्रापर माँ व्यति विस्तृत होते के कारण प्रस्था बानुकाद होता पठिलमा है लेकिन बन्नाकगवनान्कि का तो परिवनती जैसे नैयानिक द्वारा साल सुवीच राष्ट्रीय भाषा में विवेचन चौर प्रामाणिक चनुवारन करा कर प्रभिद्धि में लाना निवानन चावर्यक

है। ऐसे प्रेरणाप्तर पकारान के द्वारा ही धन्ध-भारत वह सबना है, न्याय-धन्य एटने वी कमिन्नचि वह सबनो है और जनसमूह जैन-दर्शन की समृद्धि में पश्चित हो सकता है।

प्रन्य को उपयोगिता और प्रस्तुत संस्करण

प्रस्तुत श्रंथ की खरशोशिता की लहरा में लेकर कलकत्ता-संस्कृत-एमोनियशन ने जैत-स्याय की अध्या बरीका रिया है। प्रतिवर्ष बनेक छात्र जैन स्थाव

श्रीर विषय जटिलना के कारण छात्र जो परेशानी श्रानुसव कर र भे वह दूर की जा सके, इस श्रीर श्रमी तक किसी का ध्यान जा गया था। इस श्रमाब को पूर्ति श्राज की जा रही है श्रीर वह र ऐसे प्रीट परिष्टनजों के द्वारा जिन्होंने सैकरों को नाहार से छात्र को न्याय-शामा पढ़ाथा है श्रीर 'न्यायतीय' भी बना दिया है। इस सरल सुवोध विवेचन श्रीर श्रमुवार द्वारा छात्रों । बहुतसी परेशानी कम हो जायनी श्रीर जो न्याय-शाम को जटिल

समक्त कर न्याय शास्त्र में दूर भागते हैं उन्हें यह श्रानुशाद प्रशान प्रथमदर्शन करेगा। इसके श्रातिरिक जो संस्कृत भागा से अवस्थित हैं वे भी प्रस्तुत पुस्तक के श्राधार वर न्यायशास्त्र में प्रवेश कर सकेंगे। प्रत्य का मन्यादत, विषेचन और श्रानुशादन किताने साल पानी पूर्वक हुआ है यह नो पुस्तक के प्रका-पाठन से झात हो है जायगा। जैन न्याय के पारिमाणिक रान्दों की विशाद ब्याल्या इन् पुस्तक में भी गई है तथा झायों की श्रानाओं का मत्रमाण समामान करने का प्रथास किया गया है-यह इसकी विशेषना है जो छात्रों के तिये विशोष उपयोगी सिद्ध होगी।

कर लेगी ऐसी शभाशा है। सहोप कि बहना।

ंता० १-१-४२ ई० स्यादर

ं प्रस्तुन न्याय-मंथ का ऐसा सुन्दर हात्रोपयोगी संस्करण निकालन के लिये ब्यनुवादक चाँर प्रकाशक दोनों धन्यवादाई हैं। मंथ की उथारेयना पाठपकम में खपना स्थान ब्यवस्य प्राप्त

—शान्तिलाल पनमाली मोठ

प्राप्तंगिक

विधिवन् कारययन करने के प्रधान् ही न्यायशास्त्र में कामे कदम बदाया जा सकता है। यही बारण है कि प्रायः सभी श्वेतान्वरीय परीक्षालयों के पाठ्यकर्मी में यह नियम दिया गया है।

प्रमागु-नय-तरबालोक, न्यायशास्त्र का प्रवेश-प्रत्य है। इसे

इस प्रकार पर्याप्त पठन-पाठन होने पर भी चाव नक दिन्दी

भाषा में इसवा अनुवाद नहीं हुआ था । इसमें दात्रों को नथा अन्य न्यायशास्त्र के त्रितानुकों को बड़ी बाइयन पड़ती थी। यही बाइयन

दर करने के लिए यह प्रयाम किया गया है। अनुवाद में शरलता और रांक्षेप का ध्यान रकता गया है। इसके कारितिक इस प्रत्य की

पंद्रते बाले विद्यार्थियों के सामने स्ताकर अनमें 'पास' करा लिया

महायना मिलेगी, ऐसी ब्यासा है। विद्वान बाध्यापकों से यह बातुरीध

न्यावशास के प्रारम्भिक कश्यामियों को इससे बहुत बुद है कि वे इसकी श्रटियाँ दिलालाने की क्या करें, नाकि बातावी मंत्रपा श्रापक उपयोगी और दिशुद्ध हो सके।

--शोमापन्द्र मारिष्ठ

ममाण-नय-तत्र्वालोक

i

õ	००००००० विषयानुक्रम ०००००० १—प्रथम परिच्छेरप्रमाण का भ्यम्प २क्रिनोय परिच्छेरप्रम्यस प्रमाण के भेर पृ०	-
Ó	20	
000	र-भयम परिच्छेर-भमाण का भ्वरूप ए०	
Q	२—दिनीय परिच्छेद—प्रत्यन प्रमाता कं भेद ५०	*
Y	। २—गृनाय पारच्छर-परास-प्रमाण का निरूपण् प्र॰	9
g	४—चतुर्ये परिच्छेद्द—चागग प्रमाल का स्वरूप ए० ४—पञ्चम परिच्छेद—धमाल का विषय ए०	us:
0	४—पद्मम परिन्छेदधमाल का विषय १०	£
0	६—पत्र परिच्छेर्—प्रमाण का फन १०	ĘĘ
0	७सम्म परिक्हें हुनय का स्वरूप पृत्र	१३४
ğ	६—पन्न परिच्छेर—प्रमाण का पत्र	y \$
4	!	

ममाण-मय-तत्त्वालोक

प्रथम परिच्छेद

मंगलाचरण

रागडेपविजेतारं, ज्ञातारं विश्वपन्तनाः शकपुर्व गिरामीशं, सीर्वेशं स्मृतिमान्ये ॥

थर्थ-राग थीर हेव को जीतने बाले-बीतराग, समस्त बारुकों को जानने बाजे-सबंत, रुग्द्री द्वारा कुत्रनीय तथा बाली के

स्थामी नीर्धेवर भगवान को में स्मरत बरता है। विरेचन-संध-तथना में थाने बाने विम्नो का निवासल बाने के निए चानिक संधवार चपने संध की चाहि से सनलावरण करने है। श्रीमनाबरण बरने से बिग्र-निबारण के व्यक्तिक शिलाबार का पायन भी होता है और बनझना का प्रकारान भी।

प्राप्त होतानाकारत में 'सीचेंदा' का स्मारण किया शया है। शाह, शाखी, शाबक, शाबिका, यह चनुर्वित बांच मीचे करामाना है। रीर्थ के स्थापी को तीर्देश करते हैं।

नीचेंत के बत बार विशेषल है। यह विशेषल बकता

बनके बार शब अतिहारों अर्थात दिहित्ताओं के सुबंद है। बार

प्रमागःना नक्ताचीक] (३)

स्पतिमय यह हैं --- (१) श्रासायासमाम स्पतिमय (२) में ---(३) पुजाविमय (४) स्थानातिसय ।

संग का समीतन

है प्रमाणनयनस्यापनार्थमिदमुकस्यते ॥१॥ वर्ष-प्रमाण और सब के स्वरूप का निश्चय करते के ! यह वंग व्यास्थ्य दिया जाता है !

प्रमाण् का स्वस्थ

भ्नं स्वपरव्यवसायि ज्ञानं प्रमाणम् ॥२॥

, अर्थ-स्य खौर पर को निश्चित रूप से जानने वाचा क प्रमाण कहलाना है।

विवन-अग्येक परार्ग के निर्मय की कार्याटी दमान ही है खतगढ़ मध्येयम प्रमान वर्ग नजन बताय गया है। यहा । नग' ह चर्च क्वान है और 'पर' का खर्च है जात में निम्न वराय । नग्ये य है कि वही ज्ञान प्रमास माना जाता है जो अपने-आपको भी जो होंद हमरे परार्थों को भी जाते, खीर बह भी यथार्थ तथा निक्ति

रूप से । ज्ञान ही प्रमाण है

व्यभिमतानिमवयस्तुस्त्रीकारतिरस्कारत्वमं हि प्रमाणुं,

खती झानमेंबेदम् ॥२॥ स्मे—प्रहणु करने योग्य और त्याग करने योग्य यम्तु को स्वीकार करने तथा त्याग करने में प्रमाण समर्थ होता है, खतः झान ही प्रमाण है।



मनागुन्तान्त्रकाभीकः]

त्रीमें पर 1 मिन्डमें का पर के निमाप में करण नहीं है उमें प्रमाण सरी है।

गक्तिकार्वे नवन्तर स्टल्याची महीं है

न राज्यस्य स्वतिगति कामन्यम्, साम्बर्धि पेवनन्यात् ॥ नाज्यसैतिकिता स्वतिधितातकरणस्य र देखि वयाज्यकरणन्यात् ॥वृ॥

वर्ष-अभिकर्ष आहि खानिर्मात में बरमा नहीं हैं, हों वे खपेतन हैं, जैसे खस्सा बीराह । मिक्रिक्प आहि समें (पर्स के निर्णय में भी करण नहीं हैं, क्योंकि में। व्य-निर्णय में करण हैं होता पह खपे के निर्णय में भी करण नहीं होता, जैसे पट खाहि।

विषय-सिकार्य की प्रमाणना का निषेत्र करने के हैं वह स्व-एरे के निक्षय में कराम नहीं हैं ' बह हेनु दिया गया व किन्तु यह हुनु सिवारी-देशींक को निक्ष नहीं हैं ' बीट स्थार के के अनुसार हुनु प्रतिवारी की भी निक्क होना चाहिए। निस्स हेनु ' प्रतिवारी वेशीकार नहीं करता बहु खनिक होनामा हो जाता है इस मकार उन हुनु अनिक को माना है तन उन हेनु को मान्य वन कर उसे सिक्क करने के लिए बहुने हेनु का प्रयोग करना पड़ना है। बही बही चढ़िन करने के सिए बहुने हो हुने होने हैं है हरहक करने होनों को मिक्क करने के लिए यहां है है हिन्दों में हैं।

भाव यह है—सींज़र्कर स्व के लिक्षय में करण नहीं है, क्योंकि षह अप्रेतन हैं। ओ-जो अप्रेतन होता है बह-वह स्व निश्चय में करण नहीं होता, जैसे स्तन्म। तथा—

प्रथम परिच्छेड (x) सिंभक्षे पर-पदार्थ का तिश्चय नहीं कर सकता, क्योंकि वह चना (श्व का) निष्ठाय नहीं कर सकता, जो क्यपना निष्ठाय नहीं

र सकता वह पर-पदार्थ का निश्रय नहीं कर सकता; जैसे घट। प्रमाण निरचगारमक है

तद् व्यवसायस्यमावं समारीपपरिपन्थित्वात् प्रमाण-

क्य - प्रमाण स्पवमाय रूप है. क्योंकि वह समारोप का ाउँ वा ।हि॥ बरोधी है अथवा प्रमाण स्ववसाय रूप है, क्योंकि वह प्रमाण है।

दिवेषन-प्रमाण का लक्ष्य बनान समय वस निश्चयानाव कहा था; पर चौद्र दर्गन में निविकल्य ज्ञान भी प्रमाण माना जाना है जनवरात म । जन प्रामानवान करूप व लार मनान स्ताम सामान या योग होना है बही बीटों या निर्विकल्प ज्ञान है। निर्विकल्प जा

वर बाव सामा व वर्ष वाक्षा वर महावा कार्या है कि प्रमार की प्रमाणना वा निष्य करके यहाँ यह बनाया गया है कि प्रमार किश्वासमा है। निर्विश्तर ज्ञान में 'यह घट है, यह घट है, इत्या विरोगों का ज्ञान नहीं होता, इसी बारल यह ज्ञान प्रमाण नहीं है। यहाँ प्रमाख को व्यवसाय-स्थाब कहा है, इसमें यह

क्तिन होता है कि मंदाय-ज्ञात, विवरीन ज्ञात और क्षतत्त्वसाय। भी प्रमाण नहीं हैं। सूत्र वा भाव यह है-प्रमाण व्यवसायान्मक (निश्रया

है, क्योंकि वह समारिय-संशय, दिवयंय, अन्यवस्ताय विरोपी हैं; जो ध्यवसायात्मक नहीं होता वह समारोप का मही होता, जैसे घट । तथा-



संशय-समारीय

साधकवाधकप्रमाणामावादनवस्थितानेककोटिमंस्पर्शि तनं संशयः ॥१३॥ /

यथा—श्ययं स्थाणुर्वा पुरुषो चा ॥१३॥ '

सर्च-साथक प्रसाण और वाथक प्रमाल का स्रभाव होने ।, स्रनिधित स्रमेक संदर्भ को सूने वाला ज्ञान संदाय कटलाता है।

जैसे-यह दुंठ है या पुरुष है ?

विवेचन-पर्दों मंत्रय-तान या स्वरूप और कारण चनलाया या है। माथ ही उदाहरण वा भी उत्तर पर दिया गया है।

ए हो बाजू में करेत कारों थी रुपों बसने बाजा जात रूप है, जैसे स्ट्रम्स और पुरस्का हो क्या है। इस जान के समय स्ट्रेंट पा सिद्ध करने बाजा कोई इसाय होता है, जूप का निर्देश रने बाजा हो क्याया होता है। इंट्रेंट कींट पुरुष होतों में सवान रूप रहते बाजा हो क्याया जाया होती है। एक को दूसरे से सिम्न रने बाजा कोई विशेष धर्म माजूब नहीं होता।

विषयेय और सराय का भेर-विषयेय ज्ञान में एक करेरा 7 ज्ञान होना है, संराय में कांनक करो। का ! विषयेय में एक करेरा रिभन होना है, सराय में बोलों करा कांनिभिन होने हैं।

चानव्यक्ताचा स्तारतेष

किवित्यालीचनमात्रमन्थ्यसायः ॥१५॥ ॰ यया-गच्छवृद्यस्परीक्षानम् ॥१५॥ ००



(६) प्रथम परिच्छेद

पर दागर का कार्य समस्ताने के लिए कालग सुत्र रचने का प्रयोजन है। पुर, यट कार्य परागों के सन्याप में करिक मन बौद्धों में एक सुप्यिक सम्प्रदाय है। वह पर कार्य बाह्य में को बौद मान कार्य क्षान्तिक दशामें को मिन्या मानता है। मून्यदारों है। उसके मन के अनुसार मान कार्य का मान कार्य पारे, मानक में कोई भी प्रारंप मन नहीं है। क्यारि वाशीन

या संस्कार के बारण हमें यह पतार्थ मालूम होते हैं। सात्वसिक के जातिरिक्त बेहाज़ी क्षोग भी पास पतार्थों को या समाकों है। इतके सब से एकसात्र ताल-सकर महा ही सम् तक्ष के जातिरिक्त ज्ञाय समार प्रतीत होते या के पतार्थ का स्वान हैं। ते में भी एक सम्प्रदाय सिर्फ ताल को पास्तिक सानता है जीर

प्रकार बाद दरांत और बेदान्त दर्शन का विरोध करने के लिए बाव ने इस सूत्र का निर्माण किया है।

रवश्यवराध का समर्थन

स्वस्य व्यवमायः स्वाभिमुख्येन प्रकाशनम्, बाह्यस्य । भिमुख्येनः कविकलभकमहमारमना जानामि ॥१६॥

राष्ट्रार्थ-साम्र पदार्थ की स्रोत उत्सुख होने पर जो जान । है यह बाट पदार्थ का रूपसाय करणाता है, इसी प्रकार ज्ञान नी स्रोत उत्सुख होकर जो जानना है वह र का प्रवसाय करणाता देखे-मीं, स्वयन ज्ञान होत्र, हाथी के कच्चे की, जानना हैं।



ं विशेष — यहाँ भी स्व-व्यवसाय वा क्ष्मान के साथ समर्थन 'या साथ है। जो जान बाय पदार्थ-पट चाहि को जानका है बढ़ी से-क्षारवों भी जान लेना है। हमें बाय पदार्थ वा जान हमा है। जाय पदार्थ वा जान हमा है। जाय पदार्थ वा जान हमा है। ज्या पदार्थ वा जान हमा है। ज्या मा स्वन्न के सेन के बन कर हम मा न लेंगे नव नक बानका से बाद पदार्थ वा जानना संश्व मही है। मार्थ के प्रवाद हाता पट काहि पदार्थों को जानना संश्व मही है। मार्थ के प्रवाद को भी कावस्य करने हैं। स्वर्ध के प्रवाद को भी कावस्य जानने हैं। मार्थ के प्रवाद को सेन कावस्य करने हैं। मार्थ के प्रवाद को सेन कावस्य कानने हैं। मार्थ के प्रवाद को सेन कावस्य कानने हैं। मार्थ के प्रवाद को के स्वर्ध के प्रवाद कान को कावस्य कानने हों। जीन पदार जान की जानने के लिए दाने जाने प्रवाद कान के बात करना नहीं होंगी उसी प्रवाद कान की जानने के लिए दाने जाने प्रवाद कान के बात वाला नहीं होंगी हमें सुर्व के दिस्त नहीं कान की जानने के लिए दाने जान में प्रवाद कान कि व्यवस्य नहीं होंगी हमें सुर्व के दिस्त नहीं होंगी हमें सुर्व के दिस्त नहीं हमा हमा कि व्यवस्थ नहीं होंगी हमा हमा

(11)

्रिधम परिच्छेद

शानस्य प्रमेषाच्यभिभारित्वं प्राप्तालयम् ॥ रेतिहत्तस्य-।माखयम् ॥रेहु॥ कर्म - प्रमेष से कायभिकारी होता—कर्षान् प्रमेष परार्थ

रेमा है उसे पैसा ही जातना, यही जान की ममालना है । इससे विश्व काममालना है कार्यान मन्य वर्षार्थ को वयार्थ पासे साजानना—जैसा सर्वी है पैसा जातना—काममालना है ।

विदेशन—जो बरनु जैसी है यमें जमी कर में जानता क्राय है प्रमालना है और ब्याय कप में जानना बापनाणना है। प्रमालन भैर बापनामना बर बहु भेद बन्हा बहार्थी वी बापेला समाना



(13) प्रिथम परिच्छेद जब कोई धरत धार-बार के परिचय से घारवान हो। जाती है ुम बर्त का ज्ञान होने ही उन ज्ञान की प्रमाणता (मचाई) का नेश्चव हो जाता है। जैसे -गुरु खपने शिष्य को प्रतिहिन देखता इस बाध्यास-दशा में शिष्य था प्रत्यत होते ही गुरू की खपने न्य विषयक ज्ञान की प्रमाणना का भी निश्चय हो जाना है। शिष्य देख कर गुरु यह नहीं सीचना कि मुक्ते आपने शिष्य का ज्ञान हो । है सो यह ज्ञान प्रमाण है या नहीं ? इसी यो अभ्यास दशा में न प्राप्ति हो जाना कड़ने हैं। जब कोई बस्तु धापरिचित्र होती है तब उपका सान हो ान पर भी अम क्वान की प्रमाण शा (सचाई) का निश्चय तत्कात हीं ही जाता। वह मीचने लगता है-मुक्ते चमक बस्त पा ान हुआ है पर न जाने यह क्षान मच्या है या मिथ्या ? इसके बाह म ज्ञान को पुष्ट करने बाला कारण अगर मिल जाता है सो उसे पने ज्ञान की प्रमास्त्रता का निश्चय हो जाता है; इसी को व्यनश्यास शा में परनः क्रिय (निरंचय) फहते हैं। इसके विपरीन यदि जान ने मिच्या निद्ध करने बाला कोई कारण मिल जाना है सो यह पुरुष

यहाँ सामान्य कात है जाने पर भी जम कात की प्रमाणना सिंद स्वात्त्वाचा का निकार दूनरे कारण में होता है। स्वतन्त्व राज्यसाल इसा में प्रमाणना सींद स्वप्रमाणना का निध्य परतः तृजाया गया है — सोमोसक सींग मामान्य की क्लित सींद मानि स्वतः हो तानते हैं सींद स्वामान्य की क्लित स्वता हात्र परतः ही मानते हैं। इस सुन में को के सब का निरस्त किया माने हैं।

रपने ज्ञान की खबगाणना का निश्चय कर लेना है।



शी में सरे अप्याय में बनेल के पांच भेद बनलाय जायें। अनुमान और आगम भी हैं। उरावान प्रमाण माटरप्रस्वभिक्षान व पांचाने में अबनान हैं। उरावान प्रमाण माटरप्रस्वभिक्षान व पांचाने में अबनान हैं और अध्योगित अनुमान में भिक्ष नहीं अध्योगित अनुमान में भिक्ष नहीं अध्योगित अस्वाय अश्रीमें माविष्ट हैं। अत्वयव कादि में माविष्ट हैं। अत्वयव व और पोंचान अस्व हैं। अस्वयव अश्रीमें भी माविष्ट हैं। अस्वयव व और पोंचान अस्व हैं। अस्वयव अस्व स्थापन अस्व हैं।

प्रचान का संचय

स्पष्टं प्रत्यचम् ॥ २ ॥ 🗗 — श्रामुमानावाधिक्येन विशेषप्रकाशनं स्पष्टत्वम् ॥ ३ ॥

कर्य-स्ट (निर्मल) ज्ञान को प्रत्यत्त कहते हैं। 🔍

श्रातुमान श्रादि परोदा प्रमाशों भी श्रापेता पदार्थ वर वर्ण, हार श्रादि विशेष मान्म होना स्वप्नाय पहलाता है। 3

विश्वन—प्रश्वन साम राष्ट्र होना है चीर परोत्त कारण्ड होना पार्थ रोनों प्रमाणों में मुक्त मेर है। अयत मामण में रहने किनी मा बता है, वह उत्पूरण से समाज पारिए। भाग लोगिये— गंतक को उसके निता ने चीर जात ती। इसके नकात्त्र किर पूस के ने तत्तर (चामण) में चीर जात ती। इसके नकात्त्र किर पूस गंदर चीर का तान करा दिया। जाक के चानुमान से चीर सी। नद्दन्तर बालक चा रिता जलता हुआ चेंगार उद्यालाय 'बालक के मामने राव बर कहा—रेगो, यह चीर है। यह यह चीर का जाना चटलाय। से चीर करी है। यह

यहाँ पहले दी झानों की चपेका, चिनिम झान वर्षात् मन्यक्त । चप्रिका विरोध वर्ण, स्पर्श चादि का जो साफनुषरा झान प्रमाण-नय-सस्वानीक] (१८) विषय अर्थान् घट आदि पदार्थ और विषयी अर्थान् ने

आदि जब योग्य देश में मिलते हैं तम मर्थप्रथम दर्शनीपयोग उत्प होता है। दर्शन महामामान्य ऋयवा मत्ता को ही जानता है। इसी प्रभाग उपयोग कुछ चागे की चौर बढ़ता है चौर वह मनुष्यत्व चारी श्चबान्तरमामान्य युक्त बस्तु को जान होता है । यह श्रवान्तर सामान

युक्त बस्तू अर्थात् सतुरयत्व आदि का ज्ञान ही अवग्रह कहलाताहै। ब्रान की यह धारा उत्तरोत्तर विशेष की चोर मुकती जाती है, जैमा कि अगले मुत्रों में ज्ञात होगा।

हैरा का न्यूक्र भवण्डीवार्थेविशेषाकांचणमीहा ॥ = ॥

क्षर्य-अवसद में जाने हुये परार्थ में विशेष जानने की इंग्हा

रेश है। 🛎

विवेचन-'यह सन्त्य है' ऐसा चावमह क्षान से जान पाय था। इसमें भी कांत्रिक 'यह दक्षिणी है या पूर्वी' इस प्रकार विशेष

को जानने की इण्डा होना इंदा जान कहलाता है। ईदा कान 'यर

इतिली होना चारिये' यहाँ सक पटुँच पाता है।

INTERNATION ईहित्रशिवानिर्मेषी ज्वाप: ॥ ६ ॥

कर्न-इंटा हारा जाने हुये परार्थ में विशेष का निर्णय ही क्रांता चारात है। .-

क्लिका - 'यह मनुष्य दक्षिणी होना चाहिये' इतना झान हैरी

हारा हो चुका था, उसमें विशेष का निश्रम ही जाता कावाय है जैसे-पद सन्दर्भ दक्तिए ही है ।"

चौसेहिया जैन गर atator i

भारता का स्वस्प स एव रहतमायम्थापस्रो धारखा ॥ १० ॥

कर्थ-कावाय ज्ञान जय कान्यन्त टढ हो जाना है तब बही धाबाय, धारमा बहलाता है। त-

हात इस प्रवार संकित हो जाना है कि कालान्तर में भी वह जागृत हो सकता है। इसी शाल से स्वरण होना है।

इंडा चीर संशय का चन्तर

विवेचन-धारणा का चार्च संस्कार है। इदय-पटल पर यह

मंशयपूर्वकत्वादीहायाः संशयात् भेदः ॥ ११ ॥ धरी-देता ज्ञान मेरायपूर्वक होता है कतः यह मंराय से

भिष्ठ है। नेप

विवेचन-देहा लान में विशेष का निश्चय नहीं होता और मंद्राय भी कानिरचयानमक है, ऐसी कवरवा में दीतों में क्या भेद है ?

इस परन का समाधान यहाँ यह किया गया है कि संशय पहले होता है और ईहा बाद में उत्पन्न होती है सतएव दोनों मिन ? है। इसके श्रावितिक-

मंत्राय में दोनों पलड़े बराबर होते हैं-दितणी चौर परिचमी की दोनों कोटियाँ मुल्य बल बाली होती हैं: इंटा में एक पलड़ा भारी हो जाता है-- 'यह दक्तिगी होना चाहिये' इस अधार ज्ञान वह को मुका गहता है। अतएव संशय और इंहा दोनों एक नहीं है।

धनप्रदादि का भेदाभेद क्य भिद्रमेदे ऽपि परिमामविशेषादेषां स्वपरेशभेरः 🕏

मर्च--रर्गेन, सवग्रह साहि में कर्थनिय समेह ही। प परिलाम के भेर से इनके बिझ न नाम हिए गाए हैं। - ? रिवेचन-श्रीय का अलागु उपयोग है। नमी गारे"

निज ? वायम्भारें दीनी हैं और वही वायम्भाने यहाँ बरान, व इंता चारि विम न नामी व बताई गई हैं। इन बायग्याची में ग की प्रयासिकीर प्रसासित किसास का असा जाना जाता है। परंपेत बनुष्य मिश्रु, बालक, कृतार, युवक, ग्रेंग कार्रि कावण को कम पुत्र ही भाग करता है अभी अकार स्थाम भी क्यांत, कर कार्ति काकारायों की अपन स बाद करता हुना ही धारान भावना प्राप्त करता है। किस साथि नावस्थापा म मत्त्र गयः। the of whomas are wrong ton a result ! zere ann na gia ar al atemua (latta) di ef करण कार विस : परमान है। तैन परिवास में प्रांति की क िर बत की योगा पावर कीर वर्तापारिक बन की बर्ताना 22121

weng wife at farm क्रमात्र वनारम् चयमान-रानाः ही मैक्समारम्याः न्वज्यान्त् महात्रांतरत्ववावतराम्यान्। सववा क्यांचेन ध्यति। ध्यत्न ॥१ ॥।

चर्च-च्यासम्बर्ग रूप से भी ज्यान होने के बारण भिन्न २ हमाब बाने मालूम होने हैं, बस्तु की नवीन २ वर्षाय की प्रकाशित को हैं और क्रम से उत्पन्न होते हैं, चनः चवमह चाहि भिन्न २ हैं। भी

विवेचन-श्रवपट श्रादि का भेद मिछ करने के लिये यहाँ भिन हेन बनाये गये हैं:-

(१) पहला हेतु—कभी मिर्फ इस्तेन ही होता है, कभी रान चीर खबार—हो ही कप्पन्न होते हैं, हमी प्रवास कभी तीन, भी पार ज्ञान भी ज्वनन होते हैं। इससे प्रतीन होता है कि दुर्सन, त्वमह चाहि भिन्न-भिन्न हैं। यदि यह खभिन्न होते तो एक साथ

(२) दूमरा हेतु — पहार्थ की नई-नई पर्धाव को प्रशासित तने के बारण भी दूरांत जाति शिक्ष शिक्ष होते हैं। शारण्य यह कि मर्थ्यभम दर्शन दशार्थ में रहते वाले महा सामात्र को जातता , फिर ब्यवाट ज्यान्त सामात्र को जातता है, हैटा विशेष की हो सुकता है, ज्याय विशेष का तिक्षय कर देशा है और भारण में हिश्चय ज्यान्त है का जाता है। इस महा एवंग्लेस होता नवीन-

चिं शान उत्पन्न होते बायवा एक भी न होता।

थीन धर्म को जानता है और हमसे उनमें भेद सिद्ध होता है। (३) नीमता हेतु—पदले दर्शन, फिर व्यवमद वादि इस कार क्रम में ही यह झान करका होते हैं, बना मिक्सनिस हैं।

दर्शन-सदमह सादि का कम

क्रमोऽप्यभीवामयमेव वर्धय संवेदनात्; एवंक्रमावि-विनिजकर्मन्त्रोपरामजन्यत्वाच ॥१४॥



वर्ष-वर्दी क्रम मालुम नहीं पड़ना क्योंकि यह सब ज्ञान म ही उपस हो जाते हैं, कमल के सी पनों को छेदने की तरह। 🗥 👝

् विषेष्य—मो बानु कायान परिधित होती है उनमें पहले ति हुमा, फिर व्यवसार हुमा, स्वाहि कम वह मनुमय नहीं होता। वह बाराव्य धारात्र है कि तहीं दर्गत न्याहि के बिना ही मोज वाय धाराव्य सामाय उत्तम हो जाता है। वह में पर भी पूर्वोंक कात ही कानों की जवानि होती है किन्तु मगाइ परिध्य के कारण वह व बहुत बीस उपन्म हो जाते हैं। हमी बाराय कम प्राप्त पर ही होता। एक दूसरे के उत्तर बसल के भी पर्न दरकर उनमें बीका माना पूर्वेद्धा जाय भी के मद चन कम में ही दिर्देश पर यह वान नदीं पड़ काल कि सामा कर पहले कम में ही दिर्देश पर यह हर निकल, बच दूसरे पने में पुना चाहि। इसका कारण बीमना हर निकल, बच दूसरे पने में पुना चाहि। इसका कारण बीमना है। जब माने का बंग इनना बीम हो सकता है मो जान जैसे हरावर पहले को वहा उनमें भी क्षारीक सीम जीन होता?

पारसाधिक सम्बच

पारमार्थिकं पुनरुत्पचावातममात्रापेशम् ॥१८॥

भर्य-को ज्ञान सात्मा में ही उत्पन्न होना है उसे पारमार्थिक त्यह पहने हैं। न

— विदेवन—धारमार्थिक प्रत्यक्त मर्थाम् बालविक प्रत्यक्त । यह त्यक्त सांस्वहारिक प्रत्यक्त की भाँति इत्तियाँ चीर मतः से उत्तक्त हैं होत्यबहारिक प्रत्यक की अपना होता हैं। इसी बारत की के प्रत्यक्त भी कहते हैं। सांस्वहहारिक प्रत्यक हिन्दुक्त स्थार नीतम्ब होने के बारण बल्लान परीक्ष हैं किन्तु लोक में यह प्रत्यक्त



विवेचन-पर्दी भावभिज्ञान का स्वरूप बताते हुए उसके पाइक कारत्य भीर उसके विचय का उल्लेख किया गया है।

सम्पान के उत्पादक से मारण है—मारुसंग कारण भीर दिया नारण ! समित्राणावरण नहीं के मा क्लीवरान सन्तरंग तरण है और देवस और तरकाम या नायरण स्वादि गुण मेरे. ग मारण हैं ! देवसम या नारकाम से तो समित्रान होगा है उसे वस्त्रान्य समित्रान नहीं हैं और त्यायों मादि से होने वाला समित्रान गुण्यावर कारणात हैं। गीर्मा प्रमाद के इत जानों में सन्तरंग नारण माना कर मे होगा है। देवा और नारणी ओमें मो सम्प्रत्य समित्रान होगा है भीर समुच्या नाम निर्वक्षों को ग्राण-स्वय सम्वित्रान होगा है भीर समुच्या नाम निर्वक्षों को ग्राण-

मनुष्यों कीर निर्यञ्जों को यह ज्ञान नहीं होता। व्यवधिज्ञान भिक्ते रूपी पराधों को ज्ञानना है। रूप, रस, सन्त कीर सम्बंदी पराधें को करी करते हैं। केवल पुरस्तक प्रवस्त हो रूपी हैं।

मन-पर्याय ज्ञान का स्वरूप

मंयमविशुद्धिनियन्धनाद्र, विशिष्टावरणविच्छेदाञ्जातं, मनोद्रव्यपर्यायालम्बनं मनःवर्षायज्ञानम् ॥२२॥

क्यं---जो ज्ञान संयम की विशिष्ट शुद्धि से उरएक होना है, तथा समाप्तर्यव क्षानावरण को के स्वोधराम से उराकहोता है चौर सन सम्बन्धी बान को जान लेगा है उसे अनापर्याय क्षान कहते हैं। रि २

विवेचन-संयम की विश्वद्धना मनःवर्षायद्यान का बहिरंग



कहेंग्त ही सर्वत हैं

तडानर्रेषिद्रीपत्यात् ॥२४॥ ! निर्देषिप्रमा प्रमाणाविरोधिराक्त्यात् ॥२४॥ त त्रिदेषस्य प्रमाणनावाष्यमानत्यात्, तडाचस्तेना-

वेरोधमिद्धिः ॥२६॥

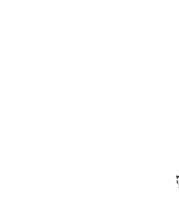
चरी-पर्टन भगवान ही देवलक्षानी (मर्वेक्ष) हैं क्योंकि

ितरीय हैं।। २ ४ बाहिन भगवान निरीय हैं, बबोकि उनके बचन प्रमास से बेच्छ नहीं हैं।। २ ४

चार्टन भगवान के बचन प्रमाण में विरुद्ध नहीं हैं, क्यों के उनका (स्वाद्धार) मन प्रमाण में स्वविद्दन नहीं होता।

बिचन - इयर के सून में केवलज्ञान का विधान वरके यहाँ बाइन भगवान को ही बेवलज्ञानी निद्ध हिया गया है। बाइन भगवान को केवली निद्ध करने के निग्न निर्देश्य के दुर्ग देखें हैं। निर्देश्य हेनु की निद्ध करने के निग्न क्षामित्र केवन हेनु दिया है। वै कीट इस हेनु की निद्ध करने के निग्न 'बाइन अभगवान के सन की ब्यादिन- देनु दिया गया है। अनुमान का प्रयोग इस प्रकार करना वादियं--

, (१) बाईन्त ही सबंज हैं, क्योंकि वे निर्देष हैं, जो मर्बक्ष मही होता वह निर्देष नहीं दोता, जैसे हम सब लोग । (क्वतिरेक्षी देतु)



(४) चमत्प्रतिपद्मता-हेतु शा विरोधी समान वल वाला भरा हेन न हो।

(१) चवाधितिहययता—हेतु का साध्य प्रत्यक्त चादि रमाएों से बाधित न हो।

बालव में बौदों और नैयायिकों का हेत का यह लक्त ीक नहीं है। इसके दो बारण हैं-प्रथम, यह कि इन सब के मीज़द हिने पर भी बोई-बोई हेतू सही नहीं होता, दूसरे, बभी-बभी इनके र होने पर भी हेत सही होता है। इस प्रकार हेतु के इन दोनो

BUTCH BY PART

मद्रतीतमनिराकृतमभीप्मितं साध्यम् ॥१४॥ ः र्वेकित्विपरीतानध्ययमितवस्तुनां माध्यताप्रतिपच्यर्भमप्रतीत-

तक्षाती में बारवाति और बातिस्वाति दोनों दोष विश्वमान हैं।

यचनम् शर्भा। गरपचादिविरुद्धस्य माध्यन्यं मा प्रमञ्यतामित्यनिराहत-

पद्रणम् ॥१६॥

मनभिमतस्यायाध्यत्वप्रतिषचयेऽभीष्मितपदोषादानम् ॥१७॥ कर्य-जो प्रतिवादी को स्वीहन म हो, जो प्रत्यक क्यांद

देशी प्रमाल से बाधित न हो और जो बादी को जान्य हो, बा mu tint E ! 1 .

जिसमें रांचा हो, जिसे उत्तरा मान लिया हो कथवा जिसमें

निर्देशि महत्त्व में भीन बातें होनी आवश्यक हैं--(१) प्रथम यह ि प्रतिवादी को बह पहले से ही सिद्ध न हो; क्योंकि सिद्ध चान सिद्ध करना पूर्वा है। (२) दूसरी यह कि सान्य में किसी प्रमाण है बाता स हो, 'खरित दल्डी है' गहीं खरित का उल्डापन प्रत्यक्त से बारित है जात: यह साल्य नहीं हो गहता। (३) तीमरी यह कि जिम धन को बार्त किन करता चाँड वह उसे स्पर्व मान्य हो। 'बाएमा सही है यहाँ ब्यान्मा का बाजाय जिसे मान्य गरी है वह बाल्या का बाजा

मान्य सावारी दिया व्याविषदणयमयायेत्या माध्यं भगं एष, श्रान्यया नहत्

न दि यर यर प्रवेश तर विश्वानीति चरियीपालाण

मान्यानिक्यांत्राच्यासम्बंधयाः तु प्रयापायगीयस्त्राविद्याः

को 'अप्रतीत' कहा है। ' 🗸

जो बादी को सिद्ध नहीं है वह साध्य नहीं। बनाते के जिए साध्य को 'क्रमीरिमन' वहा है।

जिन्द करेगा मी मान्य द्विन बहजायेगा ।

काने: ॥१८॥

वर्षानगरित्र ॥१३॥

विवादी पनी ॥२०॥

विवेचन-जिमे मिद्ध करना हो यह माध्य बहनाता 🗓

हो जाय, यह मूचित करने के लिए साध्य को 'ब्रानिशकुत' कहा है।

जी प्रत्यत्त आदि किसी प्रमाण से वाधित हो, वह मान्य व

कर्य-स्यापि ब्रहण करने समय धर्म ही साध्य होता है--मीं नहीं; धर्मी को साध्य बताया आय ने। स्वापि नहीं बन सकती। "ी

जहाँ जहाँ पूस होता है वहाँ वहाँ व्यक्ति की भांति पर्वत धर्मी) की स्थापि नहीं हैं। · · · ·

कतुमान प्रयोग करते समय धर्म (क्यमि) से युक्त धर्मी पर्वत) मान्य होता है। धर्मी वा दूसरा नाम पक्त है कीर वह मिढ होता है। 'ु

विशेषम् — यहाँ क्ष क्या भाष्य होता पादिए, यह बताय या है। व्य क्यांति का स्वीग करना हो तो 'वहां वहां पूर्व होता है हो-बहां आहि होती है' इस स्ववार क्यांति धर्म या है। साच्य बताया हिए। यहि धर्म वो हो साध्य न बताकर धर्मी को साच्य बताया या नो क्यांति यो केन्सी—नहां-तहां पूर्व हे बही बहां पूर्व ने संबादि ए' पर ऐसी क्यांति होक सही है। क्यांत्व क्यांति के समय धर्मी पर्व) थेरो होंदू कर धर्म को ही साच्य कताया पादिए।

हमसे विपान, सनुमान का प्रयोग करने समय कामि धर्म युक्त धर्मी (यहन) को ही मान्य बनाया काहिए। उस समय प्रीम है, क्योंनि धृम है' इनता करना पर्यान नहीं है। क्योंकि काहि क्षानिन निद्ध करना इस कानुमान का प्रयोजन नहीं है किन्तु 'तु में कामि सिद्ध करना इस है। क्षान्य कानुमान-योग के समय में से मुक्त एक मान्य बन जाना है। मान्यये यह है कि वर्षन विभिन्न कामि भी सिद्ध है, किन्तु कानिनान पर्यन मिद्ध नहीं है, क्षना बही पर्य की आहिए।



भर्ष--पत्त भीर हेनु का बचन परार्यानुमान है। उसे उपचार भनुमान बहते हैं। . '

चिषेष — नवार्यातुमान को हारही हाग करना परार्थातुमान मान लिजिय देवरण को पुत्र देवने से क्यांन का खनुमान हा बहु करने नार्थी दिनका के बहुत है — देवरे, पुत्र के स्वीत करोंकि पुत्र है। 'सो देवरण का यह संस्थाना परार्थानुमान है, बिंद बहु बनाई है खर्यान दूसरे को सान कराने के लिए बोला है।

प्रायेक प्रमाण सानन्त्रम्य होता है यह परार्थातुमान राज्य-म्या एक स्वार्थ स्था परार्थातुमान भी अक्कण होने से एक नहीं हो पत्रमा क्षित्र इन स्वार्थ के मुक्क दिनहत्त को पर्यातुमान कराम होता है। व्यानव वरार्थातुमान क्षार्थातुमान का पर है। सुराख को वराबार में बार्थ मान कर परार्थातुमान को करमान सान विचाह है।

थच-प्रयोग की धावश्यक्ता

गात्त्वस्य प्रतिनियतपर्विमम्बन्धिनाप्रमिद्वे हेतीहव-गात्वचनपुत्र पद्मप्रयोगोऽप्यवस्यमाश्रयितस्यः ॥२४॥

त्रिविर्य माधनमित्रार्थेव तत्समर्थनं विद्धानः कः राजु पचत्रयोगमङ्गीङ्गरुने १ ॥२५॥

पषप्रयोगमङ्गीकुरुते रै ॥२५॥ वर्थ--साध्य का नियन पत्त के माथ सम्बन्ध सिद्ध करने के

ए, प्रयत्य की भौति यस का प्रयोग भी आवश्य करना चाहिए।



चर्य-प्रत्यस द्वारा जाने हुए पहार्थ का प्रक्षेत्र करने वाले र परार्थ प्रत्यस हैं, क्योंकि उन वयनों से दूसरे को प्रत्यस । है। २००

जैसे--देशो, सामने, चसवती दुई किरणों वाली मिलयों के हैं से जह दुल काभूपणों को भारण जरने वाली जिन भगवान सनिमा है। ५०

विषेषन — जैसे बातुसान हारा जाती हुई बात रास्तें हारा ए पार्थानुसान है उसी प्रसार प्रत्यत हारा जाती हुई बात को में महत्ता परार्थ प्रत्यत है। परार्थानुसान जैसे ब्यनुसान का यह उसी प्रकारवार्थ प्रत्यत, प्रत्यत का कारण है। यह परार्थ ह भी दारद्रासक होते के कारण क्षपार से प्रसाण है।

सनुसान के सवयत

पत्तहेतुपत्रनमययग्रद्भपेय परप्रतिपत्तरंगं, न रष्टा-देवजनम् ॥२=॥

कर्य-पत्त का प्रयोग और हेनु का प्रयोग, यह की कावयव गर्गे की सममाने के कारण हैं, रहान्त कादि का प्रयोग नहीं।

विचेषन-परार्थात्मात के साववर्षों के सम्बन्ध में स्थानक [। सांत्रव भीग पत्त, देतु और दशन्त यद मीन श्ववर्ष मानते |मीनक चन्त्रव के माथ चार साववर्ष मानते हैं, चीर चीर भीरा |त को इतमें मन्मिलित करके पाँच साववर्ष मानते हैं।

ान को इनमें सम्मिलित करके पाँच श्रावयब मानते हैं। इन सब मुनों का निस्मान करते हुए पक्त और हेनु इन दोही कों का समर्थन विचा गया है, क्योंकि दगरें को समस्यान के



विषय - यहाँ हेतु के प्रयोग की विविश्ता बनाई गई है। विशेषणि और अध्ययानुष्यित रूप हेतुओं में वर्षका भेट्र नहीं है, बेबल एक में विशिक्त के प्रयोग है और दूसने में निषेप रूप में। होनों का चाराय एक हैं चनाय दिसी भी एक का प्रयोग करना प्योग है, होनों को एक माथ बोबना चनुरायोगी है।

प्रशास चनुमान का चवपव नहीं है

न एपान्तवचर्न पात्रतिषयो प्रभवति, तस्यो पवहेतु-वचनपोरंव व्यापारापहन्यः ॥ ३३ ॥ न पहेतोनस्यानुषर्वितिषीत्यं, यथोक्ततर्रत्रमाखा-देव तद्वपन्तः॥ ३४ ॥

नियर्तकविद्रोपस्त्रमाचे च दृष्टान्ते साक्रन्येन स्था-प्रेरयोगावो विश्वविषर्गा तदन्तरापेषायामनविद्यतेर्दुनिवारः समयवारः॥ ३४॥

मयवारः ॥ २४ ॥ माप्यविनामायस्मृतये, प्रतिपन्नप्रतिवन्धस्य व्युत्पन्नमतेः

पपहेतुप्रदर्शनेतेय तन्त्रमिद्धेः ॥ ३६ ॥ वर्ष-स्टान्त रुमरे को समक्षाने के लिएनहीं है, क्योंकि रुमरे को समक्राने में पक्त और हेनु के प्रयोग का ही क्यापार देखा जाता है॥ उ

का समकात में पक्त और हेतु के प्रयोग का ही न्यापार देखा जाता है ।। 'रे हष्टान्त, हेतु के ब्राविनाभाव का निर्योग करने के लिये भी नहीं, क्योंकि पूर्वोक्त तर्क प्रमाख में चिवनाभाव का निर्योग होता है।। 'ते ।

दृष्टान्त, निश्चित एक विशेष स्वभाव बाला होता है

्रप्रमाण-नय-नत्त्रवाकीक } (४४) - (एक महातम नक ही मीमिन बहुता है) तममे ज्यामि पूर्ण का

पति पर महत्त्री खतत्त्व रहान में ज्यानि भवत्त्वी विवाद उर् होने पर दूसरा हहान्त दूडना पहेगा, इस प्रकार खनवणा ६ खनिवाय होगा॥ कहान्त्र खनिवासात्र के स्मरण के लिए भी नहीं हो सहर

हष्टान्त, अविनासाय के स्मरण के लिए भी नहीं हो महर क्योंकि जिसने अविनासाय सम्बन्ध जान निया है जीए जो क्रिक है, उसके चारों पक्ष चीर केंद्र का प्रयोग करने सही उसे आवननी का स्मरण हो जाना है।

का झान हा जाता है, तक प्रमाण में श्रावनामाव का निर्णेष्ठ होना है है और चक्छेतु के कथन में ही श्रविनाभाव का न्रमण होजाना है। इसके श्रावितक जो इंट्यान्त में श्रावनामाव का निर्णेष्ठ होता मानते हैं, उन्हें अनेब्ह्यां होण का मामना करना पहुंचा। १६ से श्रविनामाव का निर्णेष करने के तिए ट्यान्त चाहिए औं ट्यान्त के अविनामाव करा निर्णेष करने के तिए ट्यान्त चाहिए औं ट्यान्त के अविनामाव करा निर्णेष करने के तिए ट्यान्त चाहिए औं ट्यान्त के लिए एक नया स्थान्त चाहिए समें

में स्वरिताशाय का निर्मुच करने के लिए रहान्त चाहिए गाँ रहान्त कियान का निर्मुच करने के लिए रहा नवा रहान्त वाहिए, उन्हें से स्विताशाय का निर्मुच करने के लिए एक नवा रहान्त वाहिए, उन्हें सो स्विताशाय का निर्मुच कियान नव रहान्त रहा विरोध स्वताशाय कार्य राज्य कार्य होता है स्वर्मान वह एक ही स्थान तक सीमिन होता है जब कि कर्यों निर्माण कर रहे स्वर्मान प्रकास सीमिन होता है जब कि कर्यों निर्माण कर रहे स्वर्मान प्रकास सीमिन होता है ने स्वर्माण कर रहे स्वर्माण करने होता है । रीम रहान्त में प्रकास सीमिन होता है ने सीमान्य कर है स्वर्माण करानि नहीं पर सहनी।

प्रकाराम्बर से समर्पेत्र

धन्तव्याप्त्या हेताः माध्यप्रत्यापने शकावशक्ती च देर्प्याप्तरुद्भावनं स्पर्धम् ॥ ३७ ॥

वर्ष--धन्नवर्गीत हारा हेतु में माध्य का द्वान ही जाने पर या न होने पर भी बहिन्द्रीति का कथन करना क्यमें है। "११...

विवेषक—स्वात्त्ववर्धीतं का कौर वादिवर्धीतं का श्वरूप सागे वा जायागा ३ वर मूच वा बाराय वर दें कि स्वत्ववर्धीत के हारा वर्ष गाएक दा काम करा देश दें राव वादिवर्धीतं का कवा कवर्ष स्वीर स्वत्ववर्धीतं के द्वारा देतु वर्षर माराय वा जाया गर्दी कराया भी सदिवर्धीतं का समा कराये हैं। माराधे यह दें कि सरिवर्धीते रह रहा। में क्यार्थ हैं।

प्रमानवीति श्रीर बहिष्योति का स्वहर

पर्चोक्टन एव विषये माधनस्य माध्येन न्याप्तिरन्तव्याप्तिः; यत्र त पहिर्व्याप्तिः ॥ ३० ॥

पपाऽनेकान्नानमकं बम्नु सन्तरम वर्षपीएपनेतिनः, प्रमानपं देशो भूमवन्तात्, य एवं म एवं, पणा पाकस्यान-[च ॥ ३६ ॥

भवे-पद्म से हो साधन की माध्य के साथ क्यांति होना स्थ्योति है कीर पद्म के बाहर क्यांति होना कहिक्योंति ॥ े

तैसे - बानु बनेबान्त हर है, क्योंकि बह सन् है, चौर, यह



देनु का समयेन

ममर्पनमेव परं परप्रतिपत्त्पङ्गमास्तां, नदन्तरेण धन्तादिप्रयोगेऽपि नदसम्भवात्॥ ४१॥

भव-समर्थन को ही परप्रतिपत्ति का श्राह्म मानता थाहिए, गोंकि समर्थन किय किया; इष्टान्न आदि का प्रयोग करने पर भी प्य का द्वान नहीं हो सकता।

बिरेबर—हेतु के दोयों का बयाब दिसाइट क्ये निर्देश सिद्ध त्वा ममर्थन है। समर्थन काने से ही हेतु ममोधीन सिद्ध होता है। मर्थन को बादे ब्युसान का कक्षत आह माना जाय जाहे हेतु में ही से बारनांग दिया जाय, यह दे बद आवश्यक। समर्थन के विना टान्न का प्रयोग करना निरायंक है।

शिष्याम्त्रीय से चतुमानके अवपव

मन्दमतींन्तु व्युत्पाद्यितुं ध्प्टान्तोपनयनिगमनान्यपि पोज्यानि ॥ ४२ ॥

कर्य-मन्द्रपुद्धि बाले शिष्यों को समग्रने के लिए ह्प्टान्त, सन्य कीर निरामन का भी भयोग करना चाहिए। ',

विकेष---पराधातुमान दूसरे को साध्य का कान कराने के 19 पोशा जाता है। सन्यव जिन्ना बालने से दूसरा समस्त जाय, नगी बोलना ही जिल्क हैं, उससे किसी स्वतिशय बरणन की साध्य करा नहीं है। हो, बादर्शकांद्र के समय बादी बोरसियारी होनों अपने होते हैं अका उन्हें पक्ष और हुने यह सो ही स्वयाय पर्याय हैं।

.

रशम्य का निरूपण

त्रतिबन्धप्रतिवत्तेगान्यदं रखान्तः ॥ ४३ ॥ ५ म द्वेषा माधर्माता वैधरपेतथ ॥४४॥ । यत्र माधनधर्ममनायाम् माध्यधर्ममना वकार

माधर्म्यस्थानाः ॥४४॥ यया-यत्र यत्रभूमानत्र तत्र बह्मिया महानव यत्र तु माध्याचारि माधनस्यावस्यमानाः ।

म वैधर्मरप्रान्तः ॥४७॥ यया-मन्त्रमारेन मरत्येर धुमो पथा जनाराणे

भर्ग-व्यविभाभाष बनाने के स्थान को इम्रान्त कर्त इम्रान्त नो प्रकार का है-(१) साध्यर्थ इन्टास्त व

वै एवं इत्याम्त ॥ अहा महत्त्व के होते पर गाप्य का होता बनावा %। महाराजे इत्यान करवाला है ।

ीय -- तर्रा कर्रा सुध बोला में वर्ग वर्ग आधि बोली है, हैं। इसे टे पर ा

अनी माध्य के व्यानाय में माउठ का बायनय बाजाय दिसाए अना है यह के उन्ते प्रयान्त है ह जैमे--जहाँ ऋति का स्त्रमाव होता है वहाँ धूम का स्त्रमाव रिता है: जैसे नालाय ।

विवेचन—ज्याप्ति को जिस स्थान पर दिसाया जाय वह स्थान दशन है। चान्ययव्याप्ति को दिसान का स्थल साधस्य दशनन सा क्षमका स्थानन करनावर है जैने कार के क्यारता में 'नोहिया'।

हा सन्वय रहान बहलान है, जैसे इवर के उरार एमें 'स्मीर्ट्यर'। 'स्मीर्ट्यर में मानन (पूम) के होने पर सान्य (स्विम) वा सहभाव रिमाया गर्मा है। व्यक्तिक क्यांति वो बसने वा स्मान वैपर्यक वा प्राप्तिक रहान कहालान हैं, जैसे उत्पर के पहारण में 'नालाव'। मानाव में माना के समाब में मानन वा समाब दिसान गया है।

किसके सद्भाव में किसवा सद्भाव होता है और विसके अभाव में विसवा बासाव होता है, यह ध्यान में बचना चाहिये।

डपनव

हेतोः साध्यधर्मिषयुपर्महरसमुपनयः ॥४६॥ ह. " यथा-पृमक्षात्र प्रदेशे ॥४०॥ क

चर्च-पद्म में हेतु का खरमंहार करना (दोहराना) वपनव है। जैमे-इस जगह भी पूम है। ' (,

विवेचन-पटले हिंतू का ब्रमोग काके पता में हेतू का माझाव दिया दिया जाता है, जिर स्थानि और कारहरण के लोलने के पतानु दुसरी बार कहा जाता है—दिस जगह भी कृम है। यही वक्त में हेनू का रोहाराल है और यही बरलब है।

. भाष्यधर्मस्य पुनर्तिगमनम् ॥४१॥ / -



मर्थ - चन्ययातुपानिका पूर्वीक हेतु दी प्रधार का है--

उपलब्धिका हेतु से बिधि और निषेध दोनों मिद्र होते हैं भीर चनुपलब्धिका हेतु से भी दोनों सिद्ध होते हैं।

विषेषन — विधि-सद्भावरूप हेतु को उपलिश्य हेतु बहुत स्मार निश्य कापीन कारहरावरूप हेतु बहुत्वशिष कहाता है। इसोगों की यह मान्यता है कि उपलिश्य हेनु विधिमाधक की। तुम्बाधिग्रेत निश्यमाधक है। होना है। इस मान्यता का विधिभ तेते हुए बहुते होनी चकार के हेनुकी को होनी का सायक बनावा यह । प्रयोक हेनु नीसे कापने सामध्यी का सहस्था किए बनना उसी समार कापने विदेशी का बस्ताव भी विद्ध कर सकता है।,

विधि-निवेध की म्याच्या

विधिः सदंशः ॥४६॥ १

धर्मे-सन् बांश की विधि कहते हैं। '* धर्मन् बांश की प्रतिवेध कहते हैं। (,

कामण करेंग को प्रतिकेष करते हैं। (()
विकर--परिक हमू में महत्व की स्कारक होनों पर्य परि
में हैं। कागल गरंब बातु का गक कांग्र (पर्य) है और दसका एक बंग्र है। कागल कार्य बातु का गक कांग्र (पर्य) है और दसका एक बंग्र है। समझ कीर कार्यक मर्ववा प्रवा दार्थ गर्मा है। मिल मुत्रों में 'बंग्र' शरंद का प्रयोग किया गया है। केरियेव मानव (गामान्य) कीर काम्य को कामण परार्थ मानवें हैं, कियी हम मानवा वा चरोकरण में विरोध किया गया है।

प्रतियेख के मेर

स चनुर्था-त्रागमातः, त्रर्घ्यसमातः, ऽन्यन्तामात्रश्च ॥५≈॥

चर्च-वृतियेष (स्रभाव) चार प्रकार का है-»: मध्येसामाय, इतरेनरामाय और श्रत्यन्नाभाव।

प्राप्तमात्र का स्वरूप

यश्विष्टत्तावेव कार्यस्य समुत्पत्तिः मोऽस्य शागमा^{कः॥५} यथा मृत्पिएडनिवृत्तावेव समुत्पद्यमानस्य घटस्य मृत्पिएडः ् वर्ष-जिस पदार्थ के नारा होने पर हो कार्य की रूप बह पदार्थ उस कार्य का प्रागमान है।- ४०

जैमे मिट्टी के पिएड का नाश होने पर ही उसल होते हैं

घट का प्रागमात्र मिही का पिएड है। 🛶 विवेचन-किसी भी कार्य की उत्पत्ति होने में पहते हैं जो श्रमाय होता है वह प्राग्नाय कहलाता है। यहाँ 🛝 र भिट पिएड को घट का प्रागमाय यनलाया है। इसमे यह सप्ट हो कि, यमाय एकान्त असनारूप (नृच्छामावरूप) नहीं है,

पदार्यान्तर रूप है। श्रामे भी हमी प्रकार समभता चाहिए।

प्रश्नंमाभाव का स्वरूप यदुरपत्ती कार्यम्यावश्यं विपत्तिः सोऽस्य प्रव्वंमाप्तावः ॥

यया कपालकृदम्बकीत्पत्ती, नियमती े

कलगस्य कपालकदम्बदम् ॥ ६२ ॥

सर्थ—क्षिम पदार्थ के उत्पत्न होते पर कार्थका स्मवस्य श हो जाना देवह पदार्थवन कार्यका प्रप्यंनाभाव है।। त्रैसे - दुक्हों का समृह उत्पन्न होने पर निश्चित रूप से नष्ट नि बाने घट का प्रध्वमाभीव दक्षी का समृद है।।

इत्तरेतराभाव का श्वरूप

म्यरूपाननातु स्वरूपच्यार्थनिरितरेतरामावः॥ ६३ ॥ नया स्तम्भस्वमायात् कुम्भस्त्रमावव्यावृत्तिः॥ ६४ ॥

क्करी-- तक पर्याय का दूसरी पर्याय में न पाया जाना इतरे-शक्द्री।। ६ ५

वैसे-स्वस्थ का बुस्स में न वाया जाना।

विवेचन----नम्भ चौर बुम्भ--रोनों पदार्थ एक साथ मद्भाव हैं. विन्तु साम्भ बुस्म नहीं है भीर बुस्म शास्त्र ही है । इस र दोनों में पाम्पर का समाव है। यही समाव इनरेतरामाव, न्यामाव या परस्पराभाव बहलाता है।

व्यवस्ताभाव का स्वरूप

कालत्रयाऽपेविखी तादातम्यपरिखामनिष्ट्विरत्यन्ता-

रः ॥ ६४ ॥ यथा चेतनाचेतनयोः ॥ ६६ ॥ /

चर्च-त्रिकाल सम्बन्धी वादास्य के चाभाव की चारवन्ता-व कहते हैं।

```
प्रमाण-नय-तत्त्वालोक ] (१४)
                विवेषत-एक इन्य त्रिकाल में भी दूमग इन्य नहीं क
           जैसे चेतन कभी अचेतन न हुआ, न है और न होगुर ह
          प्रत्येक इतन में, दूमरे इत्य का बैकालिक समाव श्री
         वहीं बल्लाभाव है। एक ही उठव की
        बामाव इतरेतराभाव कहलाता है और बातेह दुश्यों हा सर
        यमाव यत्वन्ताभाव वहसाना है। प्राप्तभाव सर्ना
       प्रत्वेमाभाव साहि चनन्त्र है, इनरेनसभाव साहि मन्त्र
       यत्यन्ताभाव यतादि यतन्त है।
       उपनन्धेरपि बैनिष्यमविरुदोपलन्धिर्विरुदोपलन्थिर।
                          वरवाध्य हेनु के भेर
           कर्ण- मामहित्र हें में भी में भेर हैं-(1) ब्लेट
   यम्बिन चीर (२) विमद्योगमहिन्।
         विवेचन-माध्य से चावित्रत हेतु की व्यक्ती । वांशी
 खिंद कोर भारत में बिनव हेंतु की कालांध्य हैं।
              विजिलायक व्यक्तिशोषाध्य है भेद
      नेवारिञ्दोषनकिर्वार्विधिनिद्धी वोद्य ॥६८॥
      कर्म-दिश कर साम्य की शिक्ष करने बाजी वर्षित
िन सन प्रदान की है। ...
                   Att as fafor
   मान्यनाविहरानां क्यान्यद्वायदेशामापूर्वपानामान
नामुक्तास्त्रः ॥ ६३ ॥
```

चर्च — १) माध्यावितद्व व्यवस्थायनीत्व, (२) माध्यावितद्व रिकारिय, (१) माध्यावितद्व कारणांगनीत्य (४) माध्यावितद्व वर्गयनीत्य (४) माध्यावितद्व कारणांगनीत्य (६) माध्यावितद्व वर्गयनीत्य (६) माध्यावितद्व-उपनाच्य के यह एह भैर

कारक हेन का समग्रेन

वमस्यन्यामास्याचमानादामादिफलरसादेकसामध्य-भैत्या स्पाचनुमितिमभिमन्यमानरभिमतमेव किमपि कारखं विषाः यत्र शक्तेरप्रतिम्यलनमपरकारखनाकन्यस्य ॥७०॥

चर्य-रात्र में चूने बाते बाने चाम चारि कन के रस में, को जनारक मामनी का चतुमान करके, किर बनसे रूप गरिका चतुमान मानने बालोनं(बीटों ने) कोई बनाज हेतु रूप में किया किया दी है, जहां हेतु की शक्ति का प्रतिपान न होगया वैधार स्वर्ष सहकारी कार्यों की पूर्वता हो। —

विकेषन-कीह, उपलक्षित्र के स्वभाव और कार्य-वाह सी ही भेर मानने हैं, कारण कारि को जरतेने हेतु नहीं माना। वे कहते -कारण का कारण के साथ करिनाशाव है, कारण का कार्य के नोय नहीं, कार्यों कहारिना कारण के नहीं हो मक्ता, पर कारण हो कार्य के किना भी होता है। कारण्य कारण को हेतु नहीं मानना कार्य के किना भी होता है। कारण्य कारण को हेतु नहीं मानना कार्य के किना भी होता है। कारण्य कारने के लिए हो बार्व कही गई हैं:--

(१) प्रत्येक कारण हेनु नहीं होना किन्तु जिस कारण का वार्योत्सद्दक्ष सामर्थ्य मणि-मन्त्र कादि प्रतिवन्धकों द्वारा दका हुवा









स्वव्यापारापेचिको हि कार्यं प्रति पदार्थम्य भः त्वच्यवस्था, कुलालम्येव कलरां प्रति ॥ ७३ ॥ न च व्यवहितयोस्तयोद्यापारपरिकल्पनं न्यायर्थ प्रसक्तेरिति ॥ ७४ ॥ परम्पराच्यवहितानां परेपामपि तत्कल्पनम्य नित यितमराक्यत्वात् । ७५ ॥ चर्य-चनीन आमन-चवस्था ना झान, प्रनीय(मोहर डार्व कै पश्चात् होने वाले आतात) का कारण नहीं है और भावी यात अभिष्ट (बक्ननी नाग न दीलना चादि) का कारण नहींहै, दारें बे समय से व्यवदित हैं इसलिए प्रबंध और श्रांतच्ट उत्पन्न कारे

प्रमाण-नय-नस्वालोक) (४८)

स्यापार नहीं करने ॥ --जो कार्य की क्यानि से स्वय स्थापार करना है वही कार्य कहमाना है, जैसे कुम्मार घट में कारण है। समय का उपवयान होने पर भी खतीन जाग्नन चाबाया ^{हा}

क्राज़ श्रीर सरमा, प्रवीच श्रीर श्रीरण्ट की अपनि में दशाया करते हैं. वर्ता करुवता ज्यायमगुत नहीं है, बान्यथा मन चीताला हो जावगा (फिर में) परस्परा से स्वयदिन चारवारव चलावी के स्थ

बार की कल्पना करना भी अनिवाय हो जायगा ॥

विवेचन-पर्छ बनाया जा चुका है कि जहाँ गमय 🕏

व्यव राज होता है, बर्रो कार्य कारण का आव मरी होता । हारी विद्यान का बड़ों समर्थन दिया गया है।

र्शका—कामने समय हमें देवदल का ज्ञान हुवा। रात में म सी गये । दूसरे दिन हमें देवदण का ज्ञान रहता है । ऐसी अप-श में सोते से पहले का ज्ञान सीने के बाद के ज्ञान का कारण है। . महे व्यतिरिक्त वह सरीने प्रभाव होने बाजा मरण श्राहरूपती का न दीयना चादि चरिष्टी का कारण होता है। यह दीनी अगह समय

मा ध्यवधान होने पर भी वार्य कारण भाव है।

समाधान-नारण वही बहलाना है जो नार्य की उत्पत्ति में ब्यापार बनता है। जैसे कुम्भार यह की उत्त्वति में ब्यापार करता है इसीथिए उसे घट का बारण माना जाना है। मूनकालीन जामन अवस्था **रा ज्ञान चौर अनिप्यशानीन सरग्, प्रबोध चौर चरिष्ट की उत्पत्ति** में ब्याधर नहीं करते. बात: बन्हें कारण नहीं माना जा सकता।

शका-भूतकातीन आधन-चक्षम्या के झान का और अविध्य-कालीन सरण का प्रवीध और श्राविष्ट की उत्पत्ति से उदावार होना है, यह मान लेने में क्या मानि है ?

समाधान-ध्याचार बही करेगा जो विश्वमान होगा। जो नष्ट हो चुका है व्यथका जो कभी उत्तक हो नहीं हुव्या कह कविश्यमन या समन् है ! ससन किमी कार्य की उत्तरित से व्यापार नहीं कर मकता। चौर क्या शर किए दिना ही कारण मान लेने पर चाहे जिसे बारम् वान लेना पट्टेगा ।

सद्दश्य हेनु का समर्थन

महत्त्वारिकाः परस्परम्बस्तपरित्यागेन तादात्म्यानुपपत्तः सहोत्पादेन तदुत्पत्तिविष्णेथ सहयरहेनोरपि ब्रोक्तेपु नातु-प्रवेशः ॥ ७६ ॥

ममागा-नय तस्त्रालीक] (६०)

सहयाः न चादि का स्वरूप निजनीवतः चनः उनमें नादानस्य सम्बन्ध नहीं हो सकताः, इस काल स रेतु का पूर्वीक हेतुकों में समादेश होता सम्मय नहीं हैं।

विषयन—रूप श्रीर रम महत्तर हैं और दोनों दा ने निम्निम है। रूप पानुनाम होना है, उस जिक्कामा है। स्वरूप मेर होना है वहाँ नारात्व्य मध्यन्य नहीं हो महत्ता तारात्व्य सम्बन्ध के जिना क्याना हे तु में समयेश नहीं है। महत्त्र इसके श्रीनिश्च रूप रम श्राहि महत्त्वा माध्य-माध उपप्रहोंने हैं। साथ-माध उराज होने वालों में कार्य कारण्यात सम्बन्ध नहीं है स्व कारण्य महत्त्वर हेतु किसी भी सन्द हेतु में श्वन्तर्गन नहीं हैं जा सकता। उसे श्रावत हेतु को कार करना नारिण।

> देवधी के उशहरत्य ध्वनिः परिश्वतिमान्, प्रयत्नानन्तरीयकत्नात्,

03

प्रयत्नानन्तरीयकः म परिश्वितमान् यथा स्तरमः। यो वा परिश्वितमान् म न प्रयन्तानन्तरीयका यथा वान्ध्येय प्रयत्नानन्तरीयकथ प्रतिन्तरमान् परिश्वितमानिति व्याप् साध्येनाविकद्वस्योपलिचिः साध्ययेण् वैध्ययेण् च ॥ ७७ ॥पै-राष्ट्र धनित्व है, क्योकि वह प्रयन्त मे अस्य

क्षये—सारू क्षतित्व है, त्यांकि वह प्रयन्त में अराव है, जो प्रयत्न में अराव है, जो प्रयत्न में अराव है वह क्षतित्व होना है, जैसे लगे क्षया जो क्षतित्व नहीं होना के क्षया जो क्षतित्व नहीं होना है क्षया हुए अपित में क्षया हुए क्षतित्व निर्माण है। अराव हु क्षतित्व निर्माण है। अराव हु क्षतित्व निर्माण है। अराव हु क्षतित्व निर्माण है। अराव हिंग क्षति क्षति क्षति क्षति क्षति क्षति है। अराव हिंग क्षति क्ष

: विशेषन-व्याः चानुतान क चाँच चवनव बताय गये हे-रिलिनिमान् वास्त्र है, 'बबलाननतीयवस्त्र' हेनु है, 'सम्बं' साथस्ये हाल चीर 'बाल्येय' वैश्वयं ह्याल है 'माभर ययलानसतीयक शिर है' व्यनत है, 'चाल वह परिलिमान है' 'अगमन है।

ात्र है जबता है, 'बात' वह परिलामिमान है। (भामन है। जो बान्य देश में नहें बह स्थाप्य बरलान। है थीर जो स्थिक म में नहें बह स्थापक करलाश है। जैसे परिलामिमान मेंग, इन्द्र-उन बीर पटनार बारि में रहना है पर 'प्रयत्नान-मरियक्तन' मिर्फ 'सर बाहि में रहना है मेच बारि बाहानिक पदार्थों में नारी रहना। व बाहण प्रयानान-मरियक्तव बीर परिलामिमान स्थापक है। यहाँ ऐतिमान्य साथ में बाविकद प्रयत्नान-मरियकान करा स्थाप हेतु 'बालकि है।

वानिस्त् कार्योपसम्ब

श्वस्त्यत्र गिरिनिकुञ्जे धनक्षयो, धृमममुपलम्मात्, व कार्यस्य ॥ ७= ॥

चर्च-इस गिरिनिकुत्र सं चाहि है, क्योंकि भूग है यह वेटह कार्योक्तांच्य का चताहरता । विवेचन-यहाँ चाहि साध्य से चाविटङ भूम-वार्य-डी उप-

विद्य कारवीपक्रिय

मविष्यति धर्यं.

रकस्य ॥ ७६ ॥

प्रमाण-तथ तस्त्रालोक] (७२)

पर्य-तस्तु-तमूह अनेकान्तरुग है क्यों के एकान ।
की अनुगलदिय है।

विवेधन-यहाँ अनेकान्नरुपना साध्य में विबद्ध ५६००
भाव की अनुगलदिय है। अतः यह विबद्धावधानानुगलिक है।

विदर्ध स्थापकानुगलिक

विरुद् व्यापकानुषलिक्षयेषा ब्रम्दव हापा, ई एपानुषलक्ये: ॥ १०८ ॥ कर्ष-यहाँ हाषा है, क्योंकि उच्छता की श्रतुरहर्ति है।

विषेषन—पहाँ झाया-सान्य से विरुद्ध व्यापक उपार बातुपसारिय होने में यह विरुद्ध व्यापकातुप्रसारिय है। विरुद्ध सरकातुप्रसारिय

विरुद्ध सहचरानुपलिच्चर्यया—सस्त्यस्य मिण्डिर सम्यादशीनानुपलच्येः ॥ १०६ ॥ सर्व—सम्यादशीनानुपलच्येः स्वराहित्यस्य

कर्ण — इस पुरुष में मिष्यातान है, क्योंकि मान्यार्शन मतुपतिष्य है। विशेषन — वहाँ सिच्यातान-साध्य से विरुद्ध सहबद समर्थ की बातुपतिष्य होने से वह विरुद्ध सहबदीय-पिय है। कार कार्य हुए तथा हमे प्रकार के बारव हेनुसों की व् बातन का वह सतस क्यार कार है

- (१) सबमे पहले माध्य को देखो : साध्य यदि सद्भाव रूप · रेंद्रको विधिसापक चार चभावरूप हो तो निपेधसाधक मम ली।
 - (२) इमी प्रकार हेतु यहि सद्भाव रूप है तो उसे उपलब्धि अधे और निपंथरूप हो तो अनुस्तिह्य समग्रे ।
- (२) माध्य और हेनु-होनों यदि सद्भावरूप हों या दोनो मारकप हो नो हेतु को 'अदिकद्ध' समझता चाहिए। दोनों में कोई एक सद्भावरूप हो बार एक क्याव रूप हो तो 'विरुद्ध' ममना चारित ।
- ् (४) बान्त में माध्य श्रीर हेत् का परश्यर कैमा सम्बन्ध है, मका दियार करी । हेनु यदिमान्य में उत्तम होताई मी कार्य होगा, ाध्य को उल्पन्न करना है तो कारण होगा, पूर्वभारी है तो पूर्वचर ता, बाद में होता है ना उत्तरसर होता। अगर दोनों में नादात्स्य म्बन्य है तो ब्याप्य या ब्यापक होगा । होनी भाष-साथ रहते हों सहचर होगा।



धास के भेद

स च द्रेघा-लीकिको लोकोत्तरय ॥ ६॥ ्रचीकिको जनकादिः, लोकोत्तरस्तु वीर्धकरादिः॥॥

चर्च-चाम दो मकार के होते हैं-(१) शीविक चन री भाम हैं॥

पिता बादि लोकिक बान हैं और तीर्पंतर बादि होंदें

विवेचन-न्योद्यवहार में दिना माना आदि प्रार्टी होते हैं खना वे लोडिट चाम है और मोतमार्ग के उपना में हैं गेलुचर चाडि बामालिक होते हैं इमलिए वे लो होतर बात है।

मीमासक लोग सबज नहीं मानने हैं। उनके मन के बतुन कोई भी पुरुष, कभी भी सबस नहीं हो सकता । उनमें कोई करें हैं है मवंत्र नहीं हो सकता नी शायह शायम भी मवंत्राण वहीं हैं। ति कहें प्रमाण केने माना जाब है तब वे कहते हैं—'बह हमाण ह न्याम है जीर बह न सर्वमान है न चमर्वमान है। बह हिसी ह वरहेग नहीं है, किसी ने उसे बनाया नहीं है। वह बनाहिक्स मेहे ही पत्ना चा रहा है। इसी कारण बद बमाण है। यह चनावरू । इस मन का विरोध करने हुए वर्श यह अभाग का चामोल होते से ही बोह बचन प्रमाण हो महत्ता है, चरवण हों।

८ अकारादिः पाँदुगलिको वर्षः ॥ ६॥ पर्यानामन्योन्यापेदार्था निरपेदा मंहतिः पदम्, दानां तु वाक्यम् ॥ १०॥

बर्च-वर्छ, पर भीर वाका कर बचन बहनाना है। समावर्गण से बने हुए च कारि वर्ग करूने हैं।। परावर मापेल बर्गों के निरमेल समृह को वर करने हैं और रोस्तर मापेल पर्दों के निरमेल समृह को बारत बरते हैं।

विशेषत-पर्दा, पर चीर बाका ये मिनवर वयन बहमाने हैं। च. चा, यादि स्वरों के तथा का, हर, चारि व्यवनों को वर्दा इंगर हैं। यह चर्चा भागवर्गाला भागक पुराण दृश्य म बतते हैं। में वर्षों के पारश्राकि मेल से पर बनता है चीर परी के मल से बाब्य बनात हैं।

वर्णी वा सेल जब एसा होता है कि दूसमें विभी और वर्षी है सिमाने की स्वारवजना न रहे और सिने हुए बड़ी वर्षी किनी मेर्च वा पोप वसाहे नसी फारे यह कर सकते हैं. तिस्थेव वर्षी माहर है पह नहीं कह सकते । और 'स्वारीर' यह वर्षी माहर वर्री, कहें मेर्च वर्षीयात समझान के स्वार वा बोस संग्र है और इस स्वर्धीय दिने और दिनी भी वर्षा की नावरवज्ञा नहीं है। इसी अन्तर होने साहर समझान के स्वार वा बोस संग्र है। इसी अन्तर होने की सहस्त कार्य करावार्य है, जो साम क्यां वाचे दरशान है और स्वार्थ के स्वार करावार्य है जो साम क्यां वाचे दरशान होना हों।

राष्ट्र कर्पबोदक देने हैं ?

शन्द सप्यापक कम ह । स्वामाविकमामध्येनमयाभ्यामर्थकोधनिवन्धनं शन्दः॥११॥

धास के मेर

प्रच द्वेघा-लाँकिको लोकोत्तरथ ॥ ६ ॥ र्गिकिको जनकादिः, लोकोत्तरस्तु वीर्थकरादिः॥।

वर्ष-चान हो प्रकार के होते हैं-(१) बीकिक बाप की (२) लोकांतर स्थाम।

पिना बादि लीकिङ बात हैं और तीर्यंकर बादि सेंगें भाम है।।

विवेषन-जीकठवकहार में विता माना धादि प्रामर्थिए होते हैं खतः वे सीठिक चाम हैं चीर मोतमार्ग के उपरेश में नीवेंगर गणुपर चादि प्रामाणिक होते हैं इमलिए ये लोकोत्तर चात है।

भीमामक लोग सबस नहीं मानने हैं। उनके मन के बनुन कोई भी पुरुष, कभी भी सर्वतानहीं हो सकता । उनसे कोई क्ट्रेडिज मयंत्र नहीं हो सकता में बावके बागम भी मयंताक नहीं हैं। हिं कर प्रमाण की माना जाव है तब वे कहते हैं — "वेद हमारा दूर आगम है और वह न मर्थमोक है न चमर्थमोक है। वह निमी ह वर्षस्य नहीं है, किसी ने उने बनाया नहीं है। वह बनाविकस नेहें ही चन्ना चा रहा है। इसी कारण वह प्रमाण है।" मीनीनों है म मन का विरोध करने द्वन यही यह प्रमाल है। बाला है हैं। नामोक्त होते में ही बोई बचन प्रमाण हो महता है, परवण नहीं क्षत्र का क्षत्रश

¹· बर्णेपट्वाक्याम्मकं वेचनम् ॥ ≈॥



मर्थ-स्वामाविक शक्ति और मंद्रेन के द्वारा शस्त्र, पर्य का बोचक होना है।

प्रमाण-नय-नरवानोह] (५८)

का बायक धारा है। विदेषन-अल्द को मुजकर उसमें परार्थ का बार करें हैं। हैं ? इस परान का बर्डी समाधान किया गया है। शहर के परार्थ फें शान डोंन के दी कारण हैं—(१) शहर की स्वामाविक शक्ति की?(१) संकेत।

(1) स्वामाविक मिक-जैमे मान में होन परार्थ का पें कराने की स्वामाविक शक्ति है, चयवा मुखे में पहार्थों को प्रकृति कर देने की स्वामाविक शक्ति है, उसी प्रकृत महर में ब्रामिये पर्त का बोध करा देने की शक्ति है। इस शक्ति को योग्यना व्यवता वर स्वाक शक्ति भी करने हैं।

वायक हो। ऐसी सिवनना साने के लिये सेडेन की धाररवकता है इस बकार ग्वासाविक मान्नव्ये कीर संदेत के द्वारा हा से पदार्थ का हाना होता है।

क्यंप्रकातकत्वमस्य स्वामाविकं धदीववत्, वया^{वी} मयार्थत्वे युनः पुरुष्यायदीयावनुमततः ॥ १२ ॥

संयार्थिते पुनः पुरुष्युष्यदेषावनुसरतः ॥ १२ ॥ कप्-जैसे शिषः स्वसाव से पहार्थे को प्रकारित करते हैं उसी प्रकार हान्द्र स्वधाव से पहार्थे को प्रकारित करता है। किंद्री

सत्यना और भसत्यना पुरुष के गुल-नीय पर निर्मर है।

विवेचन---दीपक के सभीप चरुदाया बुग जो भी पतार्थ विषयन----रीपक क समाप चल्छा था पूरा होता उसीको दीएक मकाशित करेगा उसी मकार जास्त्र बना इसा मयोग किये जाने पर पदार्थ का बीध करा देगा, चाहे वह पदार्थ का लिक हो या अवास्तविक हो, बालानिक हो या मास्य हो। नाग्वयं यह दें कि शब्द का कार्य पदार्थ का बोध कराना है, चममें सवाई और मुठाई के बक्ता गुणीं और दीवों पर निर्भर है। बना चर्द गुणवान क्षीया तो शादिरक ज्ञान सरव होता, बत्ता यदि क्षेत्री होता नी शादिरक

शब्द की प्रवृत्ति

मर्वत्रार्यं ध्वनिर्विधिष्रतिरेषास्यां स्वार्यमभिद्रधानः सप्त-मंगीमनुगच्छति ॥ १३ ॥ वर्ष-राध्य, सर्वेत्र विधि कीर निषेष के हार। कारने बाक्य-

मर्थं का मनिवादन करता हुआ सप्तर्थगी के कव में महत्त होना है।

रामधीती का श्वक्रक

क्षान मिच्या होगा ।

एकत्र यस्तुन्येकीकथमीवर्यनुयोगवशाद्विरीधेन व्यस्तयोः

मस्त्रयोधः विधिनियेधयोः कन्पनया स्यात्कासाद्वितः सप्तथा-वित्रयोगः सप्तमङ्गी ॥ १४ ॥

धर्माग-नय-नरवालीक । (=>) रवरपन-अन्यक पदार्थ में अनस्त धर्म पाये जाते हैं, बाह यों करें कि अनन्त धर्मी का दिह ही पहार्थ बदवाता है। इस दश्हें धर्मी में से किमी एक धर्म को लेकर कोई पुत्रे कि, चमुह धर्म की है ? मा समन् है ? या मन् सीर समन् उभव का है ? इत्याति। है इन परनों के चनुमार उस एक पर्स के दियय में सात प्रकार के उन देने पहेंगे। प्रत्येक उत्तर के माथ 'स्यान' (कथीयन्) शहर वृहें हीगा । कोई उत्तर विशि कर होगा-न्यर्थात कोई उत्तर हो में हैरे कोण नहीं में दोगा। विन्तु विभि और निवेश में विशेष नहीं हैनी चादिने । इस प्रवार मन्त्र प्रकार क उत्तर को-चर्चात् बचन प्रशेत्ये सरामंती बहते हैं। राजभंगी में बर्ने यह जान होजाना है हि यहायें में पूर्व दिन प्रयास हो रहते हैं। मान भंग महः ॥ १४ ॥

त्यपा-स्पादस्येत मामिति त्रिविहस्यापा हारी महः ॥ १४ ॥ स्पादास्येत गरीतिति निवेषहत्यत्या दितीयो महः ॥१११ स्पादस्येत स्पादास्येतः हानती त्रिपिनीयहरात्ताः स्त्रीयः ॥ १७ ॥ १ स्पादकहत्यामे ति यूनावृत्तिवित्येषहस्यत्या पार्थः।१९ स्पादस्य स्वाद्तरस्योति प्रितृ हस्यत्या पूर्णाः वित्यादस्यत्या म यस्याः ॥ १६ ॥ स्यादास्येत स्पादस्यक्षेति निवेषहस्यत्या पूर्णाः वित्यादास्येत स्पादस्यक्षेति निवेषहस्यत्या पूर्णाः

ण क्योंबन् शव पशार्थ हैं, क्योंबन् नहीं हैं, क्योंयन् काक्तक इस प्रकार क्रम से किए-नियंध की करूरना से और बुत्यह विधि-येप की करूरना से शासकी शक्त होता है।

विवेचन-सामर्थनी के स्थानन में बताया गया है कि एक ही

प्रमाण-नय-तस्त्रालोक] (=?) धर्म के विषय में मान प्रकार के वचन-प्रयोग की सप्रभंगी कहते। यहाँ मात प्रकार का वचत-प्रयोग करके महर्मन को ही सप्ट जि गया है। घट पदार्थ के एक अस्तित्व धर्म को लेका सप्तभंगी वि प्रकार बनती है--(१) स्वान अस्ति घटः (२) स्वात् नास्ति घटः (३) मन् श्रस्ति नागिन घटः (४) स्यात् श्रवकत्रयो घटः (४) स्यात् श्रास्ति श्र कत्रयो घटः (६) स्यात् नास्ति-श्रवक्तत्रयो घटः (७) स्यात् श्रास्ति श्री श्रवक्तव्यो घटः । यहाँ भ्रान्तित्व धर्म को लेकर कही विधि, कहीं निपेध 🕏 कहीं विधि-निषेत्र दोनों कम से और कही दोनों एक साथ, धर यताये गये हैं। यहाँ यह प्रश्न होता है कि घट यदि है तो गई। हैने है ? घट नहीं है तो है कैसे ? इस बिरोध को दूर करने के लिये है 'म्यात्' (कथविन) शब्द सबकं मात्र जोड़ा गया है । 'स्यात्' त्रर्थ है, किसी अवेता से । जैसे-(१) स्यात् चास्त घट:-- घट कथंवित् है-- चर्थात स्वरूध स्वर्तेत्र, स्वकान और स्व-भाव की अपेक्षा से घट है। (२) स्थान नारिन घट:-- घट कथंचित नहीं है-- अर्थात् वर इन्य, परक्षेत्र, परकाल और परभाव में घट नहीं है। (३) स्याद्भित नास्ति घट:—घट कथंचित् है. कयंचित् ही है-अर्थान घर में स्व दृहवादि में अतिगृत्व और पर दृह्यादि है मास्तित्व है। यहाँ कम से विधि और निषेध की विवस्ता की गाँ है। (४) स्यान् अवकारयो पट:-धट कथीयन् अवकारयहै-इर विधि और निर्मेश दोनों की एक साथ विवक्ता होती है नव दोनी है

(53) चित्रुयं परिच्छेत ^{|एक} साथ चनाते वाला कोई शब्द न होते से घट को चवलत्र्य वहना पहा है।

(४) केवल विधि और एक साथ विधि-तिपेध की विवक्ता करने।में 'घट है और अवक्तह्य हैं' यह पाँचवाँ भंग बनना है।

(६) केंबल निषेत्र श्लीर एक साथ विधि-निषेध-शेनों की दिवसासे 'पट नहीं है चौर चयक्त्य है' यह झठा भग बनता है।

(अ) क्रम से विधि-निषेत्र-शेनीं की और एक साथ विधि-नियेष-रोतों की विवज्ञा से घट है, नहीं है, कार कावकत्व हैं यह भौतर्व भंग बनता है।

प्रथम भंग के धुकारत का निशकरण

विधिप्रधान एव ध्वनिरिति न मापु ॥ २२ ॥ निरेधस्य तस्मादप्रतिपत्तिप्रसक्तेः ॥ २३ ॥

ाप्राधानवेनैव ध्वनिस्तमभिष्ये इत्यप्यमारं ॥ २४ ॥ क्वनित कदाचित क्यश्चित्प्राधान्येनाप्रतिषद्मस्य तस्या-

ष्यान्यानुषयर्भः ॥ २४ ॥ मर्थ-शब्द प्रधानकप से .विधि की ही प्रतिवादन करता है ६ पथन ठ'क नहीं ग

क्योंकि शब्द से निवेध का ज्ञान नहीं हो सबेगा ॥

राष्ट्र निषेत्र की बायधान रूप से ही प्रतिपादन करता है, कह पन भी निस्सार है।

प्रमाण-नव-नन्यालोह (८५)

क्योंकि जो बन्तु कहीं, कभी, दियी दकार प्राप्त का नहीं जानों गई है बह व्यवधान रूप में नहीं जानों जा महती।

विशेषक—मन्मांगी का खरूप बनाने हुए गुज़ को विशेष निषेत्र खाड़िका बायक कहा गया है। यहाँ राजः विशे का होक् हैं इस क्झान का खाड़न किया गया है। इस खाड़न का बादन रूप में समयना सुगम होगा:—

प्रशासकारी—राष्ट्र विधि का ही बावक है, निसे हैं बावक नहीं है। अनेकासवारी—आपका क्यम टीक नहीं है। ऐसा बसे में तो निषय का बात कार में के नहीं है। ऐसा बसे

े वा १७५५ का मान शब्द में होता ही नहीं। प्रधानवादी—शब्द से निषेच का मान व्यवचान रूपमें है, प्रधान रूप, में नहीं।

अने कालवाड़ी—जिम बालु को कभी कभी प्रधानकर है— सकता। क्याः निध्य बन्दि कभी कभी प्रधानकर है— मकता। क्याः निध्य बन्दि कभी कभी प्रधान कर में जाना नहीं अ नो क्यापान कर से भी बहु नहीं जाना जा पन्न से नहीं जाना हक को नहीं जानना बहु पंचाब केमरी की कैसे जानेगा? क्याप्स हैन को विधि का ही बायक नहीं मानना चाहिए।

हितीय मंत्र के एकान का निराक्तव निर्मेश्वमधान एवं शब्द हत्यवि प्रास्तकात्राहरू स्तम् ॥ २६ ॥ (=¥)

कर्य-शस्त्र प्रधान कर से नियेश का ही वाचक है, वह ल कथन भी पूर्वोक्त स्याय से खिट्टत हो गया।

विवेचन-शब्द यदि प्रधान ऋष में निरोध का ही बायक माना भी उसमे विधि का ज्ञान कभी नहीं होगा। विधि अप्रधान करा शब्द में मालूम होनी है, यह कथन भी मिथ्या है, क्योंकि जिसे रूप से कभी कहीं नहीं जाना उमें से गीए। रूप में भी नहीं आ मक्ते ।

मुतीय भंग के एकांत का निशवत्वा

कमाद्रमयप्रधान एवायमित्ववि न साधीयः ॥ २७ ॥ श्रस्य विविनिषेधान्यवस्त्रधानत्वानुभवस्याञ्चवाध्य-

वात् ॥ २≈ ॥

धर्म-राज्द क्रम में विधि-निष्ध का (तीमरे भंग का) ही रूप में बाचक है, ऐसा कहना भी समीयान नहीं है।।

क्योंकि शब्द चकेले विधि का खीर चकेले नियेश का प्रधान वाचक है, इस प्रकार होते वाका कानुवन विभया नहीं है।।

विवेचन--- राध्य निर्फ सीमरे भंग का बाधक है, इस एकान रियल्डन किया गया है, क्योंकि शब्द तीमरे भेग की तरह भीर दितीय का भी बाचक है, ऐसा भानुभव होना है है

चतुर्थं भंग के जुकान्त का जिसकरण

अगपदिश्यातमनोऽर्थस्याऽयाचक एवासाविति च न

ष्।। २६ ॥

तस्यावक्तव्यश्रव्देनाप्यवाच्यत्वप्रसङ्गात् ॥ ३० ॥ थर्ग--शब्द एक साथ विधि-निरोध रूप प्रधार्य का कवा^त

ही है, ऐमा फहना उचित नहीं है ॥ वयोकि ऐसा सानने से पदार्थ अवक्तव्य राज्य में

बक्नव्य नहीं होता ।। विवेचन-गान्द् धनुर्थ श्रंत शर्थात् अवसता को ही है पाउन करना है, ऐसा मान लेने पर पदार्थ सर्वशा श्रवकाण जायगा; फिर वह अवकृष्य शहर में भी नहीं कहा जा सहैगा। ई

केवल चतुर्य मंग का वावक शहर नहीं माना ता मकता। पंचय सङ्ग के एकोन का निरावरण

विष्यात्मनोऽर्थस्य याचकः मध्यमपात्मनो युगपद्वा^त

एँव सं इत्येकान्तोषि न कान्तः ॥ ३१ ॥ निषेधातमनः स**र इ**पात्मनश्चार्यस्य वाचकत्वातान्छ

म्यामपि शब्दस्य प्रतीयमानन्यात् ॥ ३२ ॥ कर न्य-शब्द विधि रूप पदार्थ का बाचक होता है

सभयात्मक-विधि निर्वेश रूप बतार्थ का समापन आवाचक ही है, सकी पंचम मंग का ही वाचक है; ऐसा एकान्य मातना तीक नहीं है। क्योंकि शब्द निर्यय रूप प्रार्थ का काचक और युग

द्वयःगक (विचि-निषेध रूप) परार्ध का कावायक है,ऐमी भी प्र^{क्} होनी है।

(=७) [चनुर्थ परिरुद्धेद

विषेषके—राज्दे केवल पंचम भंग का ही वाषक है, ऐसा सानार मिप्पा है क्योंकि वह 'स्वात नारित कवकत्म' रूप छठे भड़ को बाजक भी प्रतीत होता है ।

ण्ड मह के ५६।त का निराकत्त्व निषेपारमनीऽर्थस्येव बाचकः मसुभयारमनी गुगपद-

गचक प्रशयमित्यवधारणं न रमणीयम् ॥ ३३ ॥ - इत्रयाऽपि संवेदनात् ॥ ३४ ॥ ∮

भर्षे—जार निषेष रूप पटार्थ का बावक होता हुआ। विधि-पेष रूप पदार्थ का युगपन् अवायक ही है, ऐसा एकान निधय रना टोक नहीं है।।

क्योंकि क्याय प्रकार में भी शब्द पदार्थ का बावक साल्म ता हैं॥

विषेषन---शस्त्र निर्फं नानित श्रावक्टवता रूप छठे सङ्ग का वायक है ऐसा एकान्त्र भी भिष्या है क्योंकि शस्त्र प्रथम, द्वितीय है महों का भी बायक प्रतीत होता है।

मानवें प्रक्ष के प्रदोत का निरावरण

म्रमाकमास्यामुभयस्यभावस्य भावस्य बाधकथायाः स्य प्यनिर्मानयोरत्यवि मिष्या ॥ ३४ ॥ विधिमात्रादि प्रधानत्वपाऽपितस्य प्रसिद्धः प्रवीतिः॥३६॥

मर्च-शब्द बाग से प्रथमण और युगपण प्रभवनय पदार्थ

प्रमाण-नय-नरवालीक] (६०) ही प्रश्न इमलिए हाँ संकते हैं कि उसे जिलासाएँ सार ही है।

हैं। तिज्ञासाएँ मान इमलिए होनी हैं कि उसे मन्द्रेड मान के क मन्देह मान इसलिए होते हैं कि मन्देह के नि प्रत्येक धर्म सात प्रकार के ही ही सकते हैं। मसमद्री के दो भेद

इयं सप्तमंगी प्रतिमंगं सकलादेशस्वमाता विकलारे स्वमाया च ॥ ४३ ॥ धर्य-यह समसंगी प्रत्येक संग में तो प्रकार की है-मार

देश स्त्रभाव वाली और विक्लादेश स्त्रभाव वाली। विवेचत-तो समयंगी प्रमाग के अधीन होती है बह बहर देश स्वभाव वाली कहलाती है और जो नय के क्योन होती है

विक्तादेश स्वभाव बाली होती है। सबबादेश का स्वस्प

यमासप्रतिपद्मानन्त्रचमारमक्त्रमः कालादिभिगेर वृत्तिप्राधान्यात् अभेदीयचारात् वा थीगपदीन प्रतिपादकं 📭

मञ्जादेश: ।

भर्य-अमाण से जाती हुई भारत पर्मी बाजी बाजु थी, हैं भादि के द्वारा, समेर की प्रयोजना से संघवा सभेर का करके करके, यह माथ प्रतिपातन काने बाला बचन सकली बहमाना है ॥

(६१) [चतुर्थ पश्चित्रेत्र विदेवत---दानु में ज्ञानन्त धर्म हैं, यह बात प्रशास में मिठ

। अन्तर हिसी भी एक बरनु का यूर्ण रूप से परिवाहन करने के १ अनन राज्यों का प्रयोग करना चाहिए, बस्ति एक रास्त्र तक प्रवेश प्रतिवाहन कर सरुवा है। धारा ऐसा करने से श्लीक बरन्य पर साम प्रतिवाहन कर सरुवा है। धारा ऐसा करने से श्लीक बरने पर से प्रतिवाहन कर सरुवा है। यह उस राहरू का प्रयोग में ही। बह एक राहरू सुरुव कर से एक धार का प्रतिवाहन कर गई, पर से का प्रतिवाहन करात है। पर से प्रतिवाहन करात है। पर पर साम के प्रतिवाहन कर का प्रतिवाहन है। यह उस प्रतिवाहन कर का प्रतिवाहन कर का प्रतिवाहन करात है। पर पर पर से प्रतिवाहन कर का प्रतिवाहन कर का प्रतिवाहन कर का प्रतिवाहन कर का प्रतिवाहन कर की प्रतिवाहन की प्रतिवाहन कर की प्रतिवाहन के प्रतिवाहन की प्रतिवाहन की प्रतिवाहन के प्रतिवाहन के प्रतिवाहन के प्रतिवाहन के प्रतिवाहन की प्रतिवाहन के प्रतिवाहन के

मोर काल भादि द्वारा होता है। काल भादि भार हैं—(१) काल ?) भारतरूप (३) भार्ष (४) मारकर्य (४) वरकार (६) गुली-देश 3) मार्ग (८) दास्ट्र। मान लीजिये, हमें भारतरब पर्म से भार्य भागे का अभेर करना है मो बह इस प्रकार होता—जीव में जिस बात में कालिब है करना है मो बह इस प्रकार होता की भारता स्वतिक पर्म स मोरी हाल से नार होता हो का स्वतिक स्वतिक पर्म स

राष्ट्र द्वारा सामान् रूप से प्रतिगारिन धर्म से, शेव धर्मी का

राना है में बह हम प्रसार होगा—जीह में हिस बात में आति है ह गंभी बाल में कार पाने हैं बात वाल की व्यंता व्यक्तित्व धार्म में गंभी बाल में कार पाने हैं वात वाल की व्यंता व्यक्तित्व धार्म में म्यम्यन पाने वा कार्य हैं। इसी कार्य हम ताता बरते हैं। इस्वार्थित म्यम्यन वाहिंग । इसीको व्यक्ति की प्रयानता बरते हैं को इस्वार्थित त्व को मुक्त व्यक्ति हम को गोण वाल ते से कोई के प्रयानता होनी है। जब पर्यावार्थित तव सुग्व कीर इस्वार्थित तव भोज होगा है तब व्यक्तत गुत्त कारत से कार्यक्र कर स्वार्थ कारत हमा होने की कोर्य वा क्यार करता वहना है। इस व्यवस्था

(83) गवा है।

राम रूप शक्ति में नहीं। बौदों के इम मन का नहीं शहर मी थोदों की मान्यना के अनुसार पूर्व करण, उतर कर है

व्यान करना है और उत्तर ताम, पूर्व ताम के माकार का ही। है। इस मान्यता के चतुनार पट के प्रथम जाल में चलित । तराम होता है व्यतम्ब वहाँ नदुरश्चि होने पर भी व्यन्तिम सन्दर्भ एक को नहीं जानना यह महुरानि में न्यमितार है। इनी प्रहान लाम माना चाहार वाल दूसरे स्वस्म को नहीं जानना वह नहागा रेनात आधार बाल दूसर सनम का नहा जानना धर्वण में ह्यामियार है। तम में प्रतिविधितन होने बाला जानना धर्वण पान्तवा में उराम द्वारा और उसी घाकार का भी है, पतः वर्गान स्थान और तदाकाता रोतों हैं जिर भी जल-चन्द्र, चाकातका है

नहीं जानना । यह तदुत्पति और नदाकारना दोनों में क्वभिवार है। मानने में पूर्व करों कि यह सब जड़ बहार्य हैं, इमनिन व कारने में पूर्व वालीन पट सात के उत्तर होतीन पट सान करत है। दे और बह नहाकार भी दे और सान-कर भी दे किर भी रह तथ वानीन पर सान पृत्रकालीन पर सान को नहीं नामना (पर होर्रे जानना है), धनगढ़ मानस्पना कोने वह भी नहुत्तनि चीर हर कारता में क्यभिकार जाता है।

इसमें यह मिद्ध दूषा कि तद्ग्यति और तशकाता करते कान पर १९६६ द्वार १८ नद्वात चार वर्षातान व्याप वर्षातान व्याप वर्षात्वाता व्याप वर्षातान व्याप वर्षात्वाता व्य बान पराणु क्या के चित्रातान के व्याप के बान से कारण नरी हैं, हिंदू देश्वयात्र होती हैं।

पंचम परिच्छेद

भगाण के विषय का निरूपण

মুনাল ভা বিখত

तस्य विषयः सामान्यविशेषाद्यनेकान्तात्मकंषस्तु ॥१॥

ू वर्ष-मामान्य, विशेष चादि भनेक धर्मो बाली बानु प्रमाण

का विषय है।

विषय — मामान्य, विरोध खादि खानेक धार्मी का नगृह ही कार्य रे ध्यानेक पहार्थी में एकसी मानीत जराम करने वाचा चौर कि एक ही राष्ट्र का बच्च बनाते नाला धार्म मानान्य करनाना है। हैंने खानेक गायों में यह भी गी है, यह भी गी है, इस महाद का सात कि एक बहायें में दूसरे वहार्थ में स्व मानाय है। इससे दिव-के एक बहायें में दूसरे वहार्थ में में मह कराने बाला धार्म विरोध कर-लात है, जैसे कर्या खानेक गायों में नीलायन, लगाई, सपेदी चाहि। गायाय क्या विरोध जैसे बसनु के स्वमाव हैं कसी महार कीर भी

रनेह पर्म हमके स्वभाव हैं। ऐसी करेंक स्वभाव बाली बल्तु ही आण का विषय हैं।

सामान्य-विशेषरूपता का समर्पेट

भतुगतविशिष्टाकारप्रतीतिविषयत्वात्, धापीनोत्तरा-

कारपरित्यागोपादानावस्यानस्वरूपपरिखत्याऽर्यक्रिपानार घटनाय ॥ २ ॥

वर्ष-मामान्य विरोध रूप पदार्थ प्रमाण का विषव है है

कि बहु बतुमन प्रतीति (सदम क्षाव प्रभाव कारण कारण कारण भारताल) का विश्व होना है। समा हतु क्योंक पूर्व करा नीरा रूर, उत्तर प्रयोग के क्यार रूप और रोनी प्रवास में हा नि हर विस्तानि में अपेडिया ही शक्ति देशों जानी है।

विशेषक-जिल पहार्ती में एक इष्टि में हमें महराता-मा नेता की मतीति होतों है कभी पदार्थी में हमारे हिंह से विवस्ता-ार का भगान हाना ह कहा पदाया म दूसरा छाष्ट्र म १४०००० विरोध की प्रतीनि भी होने मानती है। हिंदू में मेर होने पर भी औ विषय का भगान भा हान समना है। होए में भर हान पर वैक पुरार में बहुमाना की विमहसना न हो तब वक उन्हों होने नहीं हो महनी। इससे के सिद्ध है हि प्रमुख में सरमात हो होते। हत्यम् करते बाला सामान्त्र है और विसररामा की स्त्रीति उसे बरने बाजा विशेष धर्म भी है।

इसके वातिशिक पहार्थ वर्यात रूप से क्रम होता है, व होता है, हिन भी हरून सन्तर्भ वसाय सन्त म क्रमा काम काम का कराह, हम्म कार भीत्र मध्य कामा त्यान कामा स्थान हाथ । अस्त कार भीत्र मध्य संस्था हो वह कामी किया काम से वहाँ हमाइन्स्तृत वहार ही वह व्यवसायका करा करा करा है। वहाँ हमाइन्स्तृत वहार ही विमास्त्रामा शाह हम्में हैं और प्रीम म मन्त्र माना मिद्र करना है।

इन राना टेनुको से घर राष्ट्र होताना है हि सातानव औ विगेव बोनी ही बाजू के गर्म हैं।

माजाम् का विकास

मामान्त्रं डियहार्न-निर्वेहमामान्त्रम् एवंत्रागामान्त्रथ ।रे



पर्योपस्तु ऋममानी, यया-तर्जन सुखदुःसादि ॥ = ।

वर्ष-विशेष भी ही भनार का है-गुण और वर्णत महभावी व्ययांन् सदा साय रहने बाले वर्त हो दुन कहते हैं।

जैसे—बर्तमान में विद्यमान कोई झान थीर बाबी इन झ रिएाम को योग्यना ।

एक इन्त्य में इस से होने बाले परिणाम को परांप धरों है तैसे बात्या में सुन-दुःच बादि॥

विवेषक-महेत देव्य के साथ रहने वाले धर्मी को गुल का ्र वर्ष भाष्मा व साव चार दरान सन् रहन है, हनहा क्यान वर्षी होता | चनवर यह चानमा है गुण हैं | हर, रम, तेव तर्ज के स्वरूप वर्ष वर्षा । अवश्य वह कातमा क गुण है। रूप, रेम, वर्ष महेत पुरान के माथ रहते हैं—पुरान में एक चुना मर के जित्र हैं वर्षा चल्ले कभी न्यारे नहीं कीते. अनः कर काहि प्रदानत सं एक कृत सर काहि-त्रात नहीं कीते. अनः कर काहि-प्रदानत के गुण हैं। उन द्रव्य को भौति अनाहि अनन्त होते हैं।

पर्याय इसमें विषयीन हैं। वह उत्तम बोनी रहनी है और म भी होती रहती है। जातमा जब मतुष्य भव का त्याम कर रहना हू भा बना बन्ध है। भारता जब मनुष्य भव का त्याम कर ६५० जनते हैं तक मनुष्य पक्षेत्र का बिनास होजाता है और देव बर्साव है जनते जनते हैं। नाता ६ वाच बतुष्य वचाव का विनास हाताता है कार इब व्यक्त उन्तरि हो नाती है। एक बन्तु की यह वचाय का नास होने व उसके स्थान पर क्यारी पर्वात केलम होती है अन्यत प्रधान के हम

पष्ट परिच्छेद

्रभगाण के फल का निरूपण

->000

· अमाच के राज की म्यान्या

पत्प्रमारोन प्रसाध्यते तदस्य फलम् ॥ १ ॥ 🏳

कर्ये—प्रमाण के द्वारा श्री साथा जाय—निष्यमकिया ग. . ., वह प्रमाण का प्रज्ञ है।

कस के भेर

वद् द्विविधम्-सानन्तर्येण पारम्पर्येण प ॥ २ ॥ चर्च-पक्ष दो प्रकार वा है-स्थनन्तर (मासात्) पक्ष, रिपरम्पा कक्ष (बरोस कल्)

क्य निर्मंत

वनानन्वरेंख सर्वप्रमाखानामग्रानिवृत्तिः फलप् ॥३॥ पारम्बर्येख केवलहानस्य वावत्पलमीदासीन्यम् ॥४॥ येवप्रमाखानां पुनरुवादानहानीयेवायुद्धयः ॥४॥ वर्ष-समाव को निश्चित होना सब प्रमाखो वा साकार् केंबलसाल का पर्म्यस कन्न बड़ानीनना है॥

रोज भमाणों का परस्थानकम प्रश्ता करने की बुद्धि, ल वृद्धि और उपेता-वृद्धि होना है।।

विषेषत—प्रमाण के द्वारा किसी परार्थ को जानने देवाहै धान को नियुन्ति हो जानो है यह धानना कल या महत् प है। मतिमान धनमान, यत्वस, परोत चाहि नमी माने हा सर् कम समान का हर जाना ही है।

वातान-निवृत्ति रूप माताम् प्रम के प्रम की पामा। क बहुत हैं क्योंकि यह समायतिवृत्ति में उत्तम होता है। पासमा हो महज्ञानी का समान नहीं है। केवली धारवान केवल ज्ञान में गहराई को मानते हैं, पर म मा बन्दे हिमा प्राप्त के पहला करने की हैं. होती है, महिमी बहार्य की म्यान्ते की हो। बीसमा हेने हे बर्ग मती पराभी पर करका उदासीतना का भाव धरता है। कर्ल इत्वसान का परमाग कृत उत्तामीलना हो है।

वेषभाग वे भौगिक शेष गोरवद्यक्ति प्रयस्त विदर्भ पारमादिक सम्बन्ध भौगि प्रशस्त भागों का प्रस्मा कर गरन है। म स बारानी को सराम करने का भाव, खारत बारानी की स्वासे भाष चीर करेवलीय प्राप्ती पर करेवा दाने का भाव क्षेत्र ह वसामी का बालाश क्षा है।

प्रमाण कीर कम का मेरानेह

नेन्त्रमामनः स्वाद्विष्ठमानिसं च, प्रमाणकानानाः द्वाचे: ॥ ६ ॥



भवास नयनस्वालोक]

(107) कत से "ममाणकनत्वान्ययानुरपित" रूप हेतु में व्यक्तिपार कर ऐमा नहीं सोचना चाहिए॥

क्योंकि परम्परा कल भी प्रमाता के साथ ताहाल्य संग बोने के कारण प्रमाण से अभिम है।

क्यों हि प्रमाण रूप से परिखन बात्मा का ही कम हा वरिणमन होना, चनुभव मिद्ध है ।।

को जानना है बड़ी बस्तु को घट्छ करना है, बड़ी साज है, बही उपेक्षा करना है, येमा सभी वयवहार-कृताय क्षोणे हो वर्

यि है है। न माना जाय भी स्व भीर पर के प्रमाल के इसे की क्यबामा मष्ट हो जावगी॥

विवेचन-प्रमाण का कव, प्रमाण में क्ष्यंपिन् चित्र करिं है, क्योंकि वह प्रमाण का कम है। तो प्रमाण से निम-पनिष्ठ के रीता वह प्रमाण का कल नहीं होता, तैसे घर चाहि। इस दशाई चनुमानवर्गम में दूधरी ने प्रमान के पाश्चान में अधिरा विया। करोत कहा-वाकार कम विकासिक नहीं है कि श्री वह मागण का कब है, खन: धारका के मुगारिक स्थापन का वाना है वह निया महा है कि पहना कब भी धवया कित्र तरी है किया का है वडा-नारान-पृत्रि साहि परम्या यम समित्र हैंगे हैं।

- वच प्रमाना से प्रमान और चाला। चन क COM EXA!

ॅंचंका--एक प्रमाता में दोनों का नाराम्म्य कैमें **है** है

ममाचान-जिम चाल्या में प्रमाण होना है बनीमें बगवा ्व बेला है अर्थात को आस्ता बातु को जातना है वधी आत्मा में स्त्र आहे करने की मुद्धि उत्पन्न होती है। एक के जानने में दुमाँ बर्ख या स्थान करने की भावना परवज्ञ मही होती, इसमें प्रमाण िरुप्त का स्वाध करन का नाजा। भीर कृत का एक ही प्रमाना में तादात्म्य मिक्र होना है।

र्षं क--ऐसा म दाने भी दानि क्या है । समाबान-प्रथम तो यह कि सभी लोगों का गेमा ही बानुभक तित् है, सन: ऐसा म गानने से धानुभव विशेष द्यागा । इसके व्यक्ति

र्क प्रमा न मानते से प्रमाशा-फल की व्यवस्था ही नष्ट हो जायगी। राम के जानने में जिनहम उस क्षमुका सहस्त कर लेगा और केनर्स हारा जानने से देवदल बसवा स्थान कर देना । अर्थान् एक

े प्रमाण होगा और हुमरे को इसका फल मिल जावगा। इस कारवदाया से बचने के लिए प्रमाण के पान्यश पत भी प्रमाण में कर्षविन् कशिम ही मानता चाहिए कीर ऐस

न सने से देन में क्यभिचार भी नहीं काता। प्रमः श्रीव परिदाय

सादादवसंब महानिवृत्तिरूपेल प्रमालादिभिषेत वनस्वानंकान्त इति भाराक्रनीयम् ॥

क्विक्वित्वावि ब्रमाराष्ट्र भेदेन व्यवस्थानात् ॥१३॥। साच्यमापनमायेन प्रमालकासदोः प्रतीदमान राह् ।१४।

धमामुनयनस्वालोकः] (807)

फल से 'ममालकलन्यान्यथानुवर्णान' हर हेतु में दर्शनपार वा देसा नहीं सोचना चाहिए।।

क्योंकि परम्परा फल भी ममाता के साथ वादाल्य सम्ब होने हे कारण प्रमाण से व्यक्तिम है।।

कार्गिक प्रमाण रूप से परिण्य बातमा का ही कल ह वरिणमन होना, चनुभव सिद्ध है।

को जानना है बही बन्तु को महरा करना है, बही लाज है, बरी उनेहा करता है, देमा समी हरवदार-करात क्षोणी को बने

यित ऐमा न माना जाय तो स्व श्रीर पर के प्रमाल के की ब्यबस्था नष्ट हो जायगी।। विवेचन-ममाल का कल, ममाल से कर्मविन् भिन्न कवि

है, क्योंकि कह प्रमाण का फार है। तो प्रमाण से कवाचर अन्नास में विक्र समाण का फार है। तो प्रमाण से निक्र समित्र में होता बह तमाण का कुल करी होता. जैसे पर चाहि। सम्बद्धात अनुमान-प्रशेम में दूधारी ने प्रमाण के परश्मान कन में स्विति हिया। करोते बहा-धरास्य कमान क पाकरतान्त्रम स कार्या वह बमान का कम है, सन: बाह्य हेंदू बमान है। हम का का बर दिया तथा है कि बारमा क्षेत्र भी नवसा विश्व मही है किए को वित्र वित्र वाभिन्न है। बनगढ़ हमारा हेतु गरीव अही है। वदा-ज्ञातान-बृद्धि चाडि वानारा क्षम चीमम देते.

वान-एक प्रमाना में प्रशान और परभ्या। क्रम गारणका हीन से ।

. 2

```
प्रमाण-नय-नरवानोकः ]
                    (ko)
```

ममार्खं हि करखाल्यं सायनं, स्वपस्यवितिं प्राकृ

तमत्यात् ॥ १४ ॥

स्वपरव्यवसिविकियारुपान्नानिवृत्त्यास्यं फर्त साध्यम्, अमार्खनिष्याद्यन्त्रात् ॥ १६ ॥

वर्ष- यसासु में सब्धा श्रमित्र बहाननिवृत्ति रूप महत् फल से हेतु में व्यक्तियार बाता है, ऐसी राहा नहीं हरनी पांडरा!!

वैवाकि बद-मानान् फल भी प्रमाण से क्यंबिन् नित्र है-सर्वया अभिन्न नहीं है।।

क्योंचिन् भेद इमलिए हैं कि प्रमाख और फल साध्य और श्रीर साधन रूप से प्रतीन होते हैं।।

ममासु करस्य रूप माधन है, क्योंकि वह स्व-पर के निज्ञ में साधकतम है।।

स्व पर का निश्चय होना रूप व्यक्ताननिवृत्ति फन माज है, क्योंकि वह प्रमाण से उत्पन्न होता है।।

विवेचन-पहले पान्त्रसा कल को प्रमाण से सर्वणा जि मान कर हतु में दीय दिया गया था, यहाँ माचान प्रज को मच्च विभिन्न मानकर हेतु में स्विभिवार होष दिवा गया है। तात्वय वर कि माधान कर ममाण का फल है गर प्रमाण में क्योंकन कि प्रभिन्न नहीं है। इस प्रकार साध्य के सभाव में हेन रहने से वर्ण

विन्तु हेतु में नाशान् कल में ट्यभिनार होष नहीं है, क्योंके

(१०४) [यप्त विश्लेष्ट्रेर 'गा पत्र की मॉनि साहात फल भी प्रमाण से कर्यवित मिल कीर

श्चेत् क्ष्मिम है। रोग-कापने ज्ञान को प्रमाण माना है, प्रमान निपृत्ति को चान् पत्र माना है और इन दोनों से क्योंचन भेद भी करते हैं।

मान में चौर चाताभिनुति में क्या भेद है भेबर दोनी एक ही इस होत्र हैं ? "समाया — मान ही चाताभिनित्र कि नहीं ई परस्तु मान से काल-नित्र कि होती हैं। चाता झान कर प्रमाण माधन है और चातान नित्र कर कर मान्य है।

प्रमाता और प्रतिति का भेदाभेद

कर्नुकिययोः साध्यसाधकमावेनोपलम्मात् ॥ १८ ॥ १५ कर्ता हि साधकः स्वतन्त्रत्यात्, क्रिया तु साध्या कृतिर्वर्त्यत्वत् ॥ १६ ॥ कर्य-ननामा (काला) से औ स्टब्टका निभय होना रूप

प्रमातुरपि स्वपरव्यवसिविकियायाः कथितद् भेदः।१७।

त्या का कर्यवित् भेद है।। क्योंकि कर्या और क्रिया में माध्य-माध्यक्षमात्र याया जाता

श विकास क्या भारतियाम भारतियास पाना याता स्वतन्त्र होते के कारण वर्णा साधक दे भीर वर्णा द्वारा रिप्त होते के कारण क्रियास्थाय है ॥

विवेचन - यहाँ कर्ता (प्रसाना) और क्रिया (प्रसिति) का

(to 5)

प्रमाणुनय-मन्वालीक]

क्यंचित् भेद बनाया गया है। चनुमान का प्रयोग इस प्रकार दिया में कर्ना क्यंचिन् निम है, क्योंकि टीनों में माध्य-माध्य है। जहाँ माध्य-माध्य सम्बन्ध होता है वहीं क्यंचित् मेह हैं। जैसे देवदन में और जाने में।'

कर्रा माधक दें और किया माध्य है।

व्हाम्त का मण्डम

न च क्रिया क्रियावतः सकाराहिमिर्मव मिर्मेत हैं. मितिनयतक्रियाक्रियावद्भावमङ्गयमङ्गात् ॥ २० ॥

कर्प-किया, कियाबान (वजां) से स एकान्न विज्ञी कीर स वहान्त क्यांनम है। वहान्त विम्न या क्यांनन माननेसीन 'दिया-कियावन्त' का समाच हो जायमा।

विशेषक - यीम श्रीम किया चीर कियाबान में महत्त्व में मानत हैं भीर बींद्ध दोनों में ग्रहाल भारे क्या जार म विष्या है। यदि किया भीर कियाबाव स महात्व है। यद कुणा कर के वर किया इस कियाबान की हैं हैंगा नियन सावस्थ जी कि बीता । मान श्रीवित, रवहण कियाबान , गमन किया का सा मार बह किया रवरण से इनती किन्त है जिनती जिनस्था से किन है। तब बढ़ किया जिल्हाम बी न बोक्त देवाम बी ही बती हुन

भावता ? किन्तु वह किना नेवक्षा की ही कहनानी है उससे बहुन्दि बाता है हि किया नेवरण (कियाबान) से क्यांचन क्षांचन क्षांचन है। इसमें विवर्धन, बीडों के कथनानुबार करार दिना है। किवाचान म क्वाउन कार्य मान भिवा मान नो भी 'यह किवान



बर्ध-व्यनएत धर्म, व्यर्थ, काम, बौर मोन्न रूप पुरस मिदि दाने वाला अमाण और प्रमाण-फल का स्ववहार बाल ही स्त्रीकार करना चाहिये।

थाभासों का निरूपण

-

त्रमामस्य स्वरूपादिचतुष्टयादिवरीनं तदामामम् ॥३। करी-यामा के खरूर, मंद्रया, विषय और कम में कि भैन स्वरूप चाहि स्वरूपामाम, मंद्यामान, विश्वामान है क्लामाम कहलाने हैं।

विवेचन - प्रमाण का जा स्परूप पहल धननाया है क किन सहस्त, स्वहतामाम है। प्रमान के मेरी में किन प्रदर्श भर मानना सहवाधान है। यमाण के वृत्रीक विश्व म बिन्न हिंग मानना विषयाभाग है और पूर्वीक पत्न से भिन्न पत्न अन्त म्यामान है।

न्त्रकाभाग का क्यम

धवानान्मकानान्मवकानाकुरूवमायावमागकनिर्दिशः क्रममारीपाः यमाणस्य स्वरूपामामाः ॥ २४ ॥ यथा माध्यकतीयम्बर्गार्वाक्त्वरमानस्मानकतान्दर्भः विषयंच-मंग्रवानच्चक्मायाः॥ २४ ॥

वर्ग-चन्नात-चत्राम् वर्गारः स्वताववरागरः विद्रितः बान, कीर भगारा प्रमाण है खनाम में हैं।



प्रमाण-नय-नस्वानोक] - (११०)

यथा-श्रम्युषरेषु गन्धर्वनगरज्ञानं, दुःखं सुखज्ञानञ्चाक्षः षण्—जो मान बास्तव में मांट्यबहारिक प्रत्यत्त न हो किन्

मोज्यवद्वारिक मत्यन्त मर्गस्य जान पहना हो वह सांज्यवहारिहरू चामास है।।

जैमे-मेघों में गन्धर्वनगर का द्वान होना और दुव सुम्य का ज्ञान होना ॥

विवेषन-सांज्यवहारिक प्रत्यसाधाम का लहाण राष्ट्र 🕻 । यहाँ मियों में गाम्पर्यनगर का काला, यह वदाहरण इतिब तिन मींडवद्वारिक प्रत्वताभाम का उराहरण है, क्योंकि वह शहिनों होता है श्रीह दुःच में सुख हा सान'वर नेसहरण स्वीनिवानिसंह मीहवबद्गारिक प्रत्यक्तामान का उदाहरण है क्योंकि यह ग्रान पर वत्पन्न होता है।

वारमाधिक प्रत्यवामास पारमार्थिकप्रत्यसमिव यदामामनं नगदामामम् ॥२६ षया-सिवास्त्रस्य राजपॅरमंत्र्यानद्वीषमपूर्वेषु सप्तरीर यमुद्रमानम् ॥ ३०॥

कर - भी जान पारवार्थिक प्रायक्त न हो किन्तु पारवर्ष यत्वच मध्या मजह उसे वास्ताविक यावचामाम करते हैं।। तैम-नित्रव नामक राजीर्व का बामंगवान डीय-मसूरी है ने वंद वान हार समृत्रों का हान ॥

विषय-मित्र राष्ट्रपि को विभीताकीय जान कारान हवा है



प्रमाण-नय-नत्त्वालोक (११२)

चर्य-समान प्रार्थ में 'वह वडी है' ऐमा ज्ञान होना चौर उसी पदार्थ में 'यह उसके समान है' इत्यादि ज्ञानों को अत्यभिज्ञान' साम कहते हैं !!

जैसे—एक माथ उत्पन्न होने बाले बालकों में विपरीत इत हो जाना ॥

विषेषन--देवदत्त के समान दूसरे व्यक्ति को देलकर 'व्य यही देवदत्त है' ऐसा झान होना प्रत्यभिज्ञानाभाम है। शश्य व्य कि सहराता में एकता को प्रताति होना एकत्वप्रत्यभिज्ञानाभाग है कौर एकना में महराता प्रतीत होना माहरवप्रत्यभिज्ञानाभाग है। है'

वर्षामास श्रासत्यामपि व्याप्ती तदवभासस्तर्कामासः॥ ३४॥

म स्यामो मैत्रतनयत्यादित्यत्र यावान्मैत्रतनयः ^स स्याम इति ॥ ३६ ॥

चर्च—स्वाति न होने पर भी स्वाति का भाषान हैं ग तकांभान है। जैसे—पड स्वाति काला है, क्योंकि मैब का पुत्र है; वर्षों वं 'मो जो मैब का पुत्र होता है यह काशा होता है' तेसी स्वाति माव

भी जो भीत का पुत्र होता है यह काला होता है' ऐसी स्पानि स्मिन् होता है। विचेचन-स्पानि के ज्ञान को नक कहते हैं, पर जर्म वास्त्र

विषेषम-स्यामि के ज्ञान की नके कहते है, या जहाँ वागर में स्यामिन की वहाँ स्यामि की मनीति कीना नकामास है। जैसे-







अत्यंगयम्मि आइंच्चे पुरत्था य अणुगाए। भाहारमाइयं सञ्यं मणसा वि स पत्यए ॥

व्यर्थान् सूर्ये अस्त होजाने पर और पूर्व दिशा में बहिन 🕻

में पहले सब प्रकार के जाहार चाहि की मन में इच्छा भी न की राधि-भोजन का निषेध करने बाले इस द्यागम से जैंगें 🕏 गांत्रि में भोजन करना चाहिए' यह प्रतिज्ञा बाधित होजाती है।

क्रोक निराज्य

लोकनिराहतमाध्यधर्मविशेषणो यथा-न पारमार्थि

श्रमाणश्रमेयव्यवहारः ॥ ४४ ॥ कर्ष- 'प्रमाण और प्रमाण में प्रनीत होने वाले प्रश्नी

कादि यदार्थ काल्यनिक हैं यह ओक्तिगहनगाध्यपमंदिरीयण वर्ड भाग है। विरेचन—सीफ में प्रमाण द्वारा प्रतीत होने वाले सब वर्ष मचने माने जाने हैं चौर जान भी बारतिक माना जाता है, बार्व

उनकी कार्यानकता औदन्यतीन से बारित होने के बाल की प्रतिका ऑक्टबन्दित है। श्वाचनक दिल

ब्यवसन्तिगहतमाध्यपमीत्रग्रेयली वथा-नानि प्र^{देर}

परिष्केदकं प्रभागम् ॥ ५४ ॥ क्यें - 'तमाल, प्रमय को सरी भागता' वह स्ववचन मि"

क्ष माध्यवर्षकांत्रम् प्रशासास है।



(88=) प्रमाण-सय-तस्वालोक ी

क्य -हेत्वाभास तीन हैं - (१) अमिद्ध हेत्वाभाम (१)विषद हेरवाभाम (३) अनैकान्तिक हेरवाभास ।

विवेचन-जिसमें हेतु वा लख्या न हो किर भी जी हैं। मरीसा प्रतीत होता हो बह हे न्याभान है। उसके क्युमक तीन हैरे हैं।

श्रसिक हेल्बामास

यस्यान्यथानुपपत्तिः प्रमाखेन न प्रतीयते सोऽसिद्धः ॥४० स द्विविध उमयासिद्धोऽन्यतरासिद्धथ ॥ ४६ ॥

उमयासिद्धी यथा-परिलामी शन्दः चातुपत्वात् ।,४०॥ ब्रन्यनससिद्धो यथा-मनतनास्तरवा, विज्ञानेन्द्रियाः

युर्निरोधलवणमम्ग्याहितत्वात् ॥ ५१ ॥ कार्य — जिलको ब्यापि प्रमाण से निशित न हो की कार्यि हेलाधान करने हैं।।

बह दो मुद्रार का है-अभवासित बीर वात्यवरासित ।

भ्यून परिलामी दे, न्योंकि चालुप है। वहाँ चालुप व दे।

'पूत व्यवनत हैं, क्योंकि वे अपन, इन्द्रिय व्योग व्यापु ही चमयानिय है।

समापि अप सम्यु से रहित हैं यहाँ बान्यतानि ह हेतु है। ज्यिक - में हेर्नु बारी को य तथारी को बारवा होते है

मिद्र जहीं बाना बद समित्र केन्द्रामान कदलाना है। पा वा जिल्लान का पर प्रभवस्थित होता है। तैस वर्शकारी का जा राई



प्रमाण-नय-नच्याकोकः 🛚 (1201

नित्यना और सर्वया चनित्यना से विरुद्ध क्यंपित नित्य होता है ती प्रत्याभक्तानवान् होता है। ऋतः यह विहद्ध देवामाम है।

सर्वेदानिक हेप्पासाय

यम्यान्ययानुपपत्तिः मन्द्रियते मीऽनैक्रान्तिकः ॥११॥

स देघा निर्णीतविषष्ट्रतिकः मन्द्रिगविषस्ट्रनिक्यं।

निर्णीतविषचपृत्तिको यया-निन्यः शब्दः प्रमेयत्वात्।

न भवति वक्तुत्वान् ॥५७॥

वतिक और सहित्य त्रिपत्रवृत्तिक।

त्य हेतु संदिग्ध विषत्त बृत्तिक है।

वृत्तिक अनैकान्तिक देखामास कहलाना है।

निर्णीतविषत्तवृत्तिक है।

हो वह अनैकानिक हेलाभाम कहलाता है।।

संदिग्धविषचवृत्तिको यया-विवादापनः पुरुषः मर्दत्री

भूपे-जिस हेतु की अन्यथानुप्यनि (क्यापि) में मर्देश

अनैकान्तिक हेलाभाम हो। प्रकार का है—निर्मातिविधक

शब्द नित्य है क्योंकि वह प्रमेय है, यहाँ प्रमेण हैं

विवारपम्न पुरुष सर्वज्ञ नहीं है, क्योंकि बक्ता है; यहाँ वर्गी

विवेचन-अहाँ साध्य का अभाव हो वह विपत्त कहतानी है। और वियत्त में जो हेतु रहता हो वह अनैकान्त्रिक हेत्वाभास है। जिम हेतु का विपन्न में रहना निश्चित हो वह निर्णीतविपन्त्रृतिक श्रीर जिम हेतु का विषय में रहता मंहिष्य हो वह मंहिष्यविष्य



प्रमाण-नय-नक्वाभीकः] (१२३) दिवेचन-माध्यम् रहान्त् में माध्य चीर माधन हा निर्देश

रूप में अभिन्त होना चाहिए। तिम र्यान्न में माध्य का, मायनहा या रोनों का कमिन्य न हो, या कमिन्य कमिश्वन हो कार्य साधन्यं द्रप्रान्त का ठीक नगह प्रयोग न किया गया हो वह साम्बं देशन्त्रामाम कहलाता है।

(१) साप्य-विश्वसहाम्तामाम तत्रापीरुवेषः शब्दोऽमृत्तरवात्, दःगवदिति माध्यसं विकलः ॥ ६० ॥ वर्ष-शब्द अपीरुपेय है, क्लोकि अमूर्न है, जैसे दुख ! यहाँ दुःस्य उदाहराण् माध्यविकान है क्योंकि उससे वार्षारपेयन गान

नहीं स्ट्ता ॥ (१) साधनपर्मविक्स रहान्नामाम

तस्यामेव विज्ञायां विष्मन्नेव हेती परमाणुवरिति

साधनधर्मविकलः ॥६१॥ सर्थ-इसी प्रतिहा में और इसी हेतु में 'परमामु' का उसे हरण माधनविक्त है। विवेचन--शन्द अपीरुपेय है क्योंकि अमुन है, जैमेपरमाणु यहाँ परमाणु में समूतना हेतु नहीं पाया जाना, क्योंकि परमाणु मूर्व

है। यतः यह माधनविकत्र ह्यान्नामाय हुन्या। (१) उमयधमेनिकस रहान्तामास

[यष्ठ परिष्डेष (१२३) वर्ष-पूर्वेक चनुमान में कलश का वदाहरण देना उभव-रेक्स है। विदेचन-कलरा पुरुषकृत चौर मुर्ल है चातः उसमें चपी-रोरत माध्य और अमुनीत हेतु होनी नहीं हैं। (७) सरिग्धसान्यधर्म स्टान्तामास गगादिमानपं यक्तृत्वात्, देवद्त्तवदिति संदिग्ध-ाष्यधर्मा ॥ ६३ ॥ क्रपे—पह पुरुष गग आदि वाला है, क्रोकि वला है, जैसे वित्त । यहाँ देवदृत्त दृष्टान्त सहित्यसाध्यभर्म है । वितेषन-जिम ह्यान्त में साध्य का ग्रहना मंदिग्य हो बह रप्यान्त माद्राप्ताध्यानम् करात्व सं है। देवदत्त में शाम बादिक साध्य के रहते में सदेद है काना देवदल इच्टान संदित्यसान्यापमें है। (१) सद्दिश्यमाधनधर्मे दशस्तामास मरलयमाऽपं रागादिमत्यानम्प्रविदिति संदिग्यमाधन-

(१) मंदिन्यउमयथमैरशन्तामाम

नायं सर्वदर्शी रागादिमन्त्रान्सुनिविशेषवदिखुमववर्षी वर्ष-यर पुरुष सर्वज्ञ नहीं है, क्योंकि रागारि वाणा जैमें चमुरु मुनि । यह महिन्दु अभव स्टान्तामाम है। क्योंकि म् मृनि में सर्वज्ञता का अभाव चीर गागादिमाव रोगो दा हो गरें है

(•) चनत्वय देशस्ताभाग

रागादिमान् विविद्यतः पुरुषा वक्तृत्वादिष्णु^{करा} रयनस्ययः॥ ६६ ॥

स्पनन्त्रपः ॥ ६६ ॥ वर्ण-विवस्तित पुरुष रागादि बाला है, क्योरि बना है,

कोर्दे इन्द्र पुरुष । विदेषन—विस इन्द्रान्त से साववर स्मापित न इन संह सानस्य रूटान्नामाम करते हैं। वहीं इन्द्र कृत्व में सामाहिण्य बहुद्यान्ति में मितुर करते वह भी सी भी भी चुना होगा है बह रामाहि बाला होता है' पूसी साववर स्थापित सहै बनना। बयोहिं

म भगवान बना हैं वर समादि बाने गरी हैं। चन. 'इस पृष्णे इस्सान्न चनस्वत हस्यासाधाम है। (द) चवर्षितान्वव हरामाधाम

स्रनित्यः शब्दः इतस्यात्, पटवर्रिययद्गितात्य^{यः।}

क्यं-राज्य काल्य है, वर्गीह इनह है, देंगे बर !

and we will a more financial measure and a







प्रमाण-नय-नर्शामीह

क्रम इति च ॥ =१ ॥

यरियामी कुम्म इति ॥ =२॥

चौर निगमनाभाम हो जाते हैं ॥

(३) जिसीनगरितरेड हप्यान्याधाम

भनित्यः शब्दः कृतकत्वात् , यत्कृतकं तक्षित्यं 🕶

व्यतिरेक ह्प्टान्नामाम है क्योंकि बहाँ व्यतिके स्थानि विकास वताई गई है। अर्थात् साध्य के अवात में माधन का अमात बतान चाहिए मो भाषन के अमान में माध्य का अभान बता दिया है। उपनवासाय शीर तिरासभाषाम उक्तवणोद्धहनेनापनयनिगमनयोर्वचने तहामामा । यथा परिणामी शब्दः कृतकत्वात्, यः कृतकः व परिणामी यथा बुम्मः, इत्यत्र परिणामी च शुन्दः इतकर

उदकाराम् , इति विपरीतन्यतिरेकः ॥ ७६ ॥

वस्मिन्नेव प्रयोगे वस्मात् कृतकः शब्द इति, वस्मान

मर्थ-अपनय और निगमन का पहले जो लक्षण कहा गर्या है उमका उन्लंधन करके उपनय और निगमन बोलने से कानवासास

चर्ग-- राज्य चिन्य है क्योंकि इतक है। जो इतक होंग

बद निग होना है, जैमें आकाग। यहाँ आकाग रूटान विभी

एक है, जो हरक होना है बहुन्यरितात्त्वी होना है खैंचे कुम्म; यहाँ गए पीरगामी है' या 'कुम्म कुनक है' इस प्रकार कहना ॥

भीर इसी बानुसार में इसलिए शब्द कृतक हैं' व्ययवा रिपेश पर परिगामी है' ऐसा कहना निगमनाभास है।।

भिक्क-पह में हेतु का बोहाना प्रमाय करस ता है। हेतु भी न रेहान कर दिनी और को होशाना प्रमाय करस ता है। जैसे वक्त प्रमाण किए विशासी हैं। कहीं वक्त में साथक को शहराया गया है भेट क्रिक करके हैं। वहीं यह सबस (हरतान) में हेतु शहराया गया है, क्या वह रोजी प्रमाय कार्य है,

की साथ के साथ का मेहराना तिमानत है। और नक्ष में साथ को न नेदा कर, दिसों में की नी में की नी में में मेहरा देना निम्मनामान है। की देनी कह (बाद) में तक जात कु कुक्क हेनु को नोहरा दिश है की दूरी जात करका (क्रम) में माम्य को होत्रावा है। कि नाय तम्म की नामों है। जान करना निमान होना किन्तु क्षमीलय नाव्ह कु के दिसों कु कु में सीहालों हैं जेता करना निमानतामान है।

COMPANY IS

(१३२) प्रमाण-नय-गस्यालोक

श्चागमामाम का उदाहरय

यथामेकलकन्यकायाः ऋले, तालहिंतालपोर्मृलेसुलगाः पिराडखर्जुराः सन्ति, न्यरितं गच्छत गच्छत बालकाः ॥=४॥

बर्ध-जैसे रेवा नहीं के किनारे, ताल और हिनाज पृश्तें है नीचे पिंह सजूर पड़े हैं—बड़को ! जाखों, जल्ही जाखों ॥ विवेचन-वाम्तव में रेवा नहीं के किनारे पिडम्बनुर नहीं हैं, फिर भी कोई व्यक्ति बच्चों को बहकाने के लिए मृतमृत ऐसा बहना

है। इस कथन को मुनकर बच्चों की पिडमानूंग का ज्ञान होती

थानमामाम है। प्रमाध सल्यामास त्रत्यचमेर्वकं प्रमाणमित्यादि संख्यानं तस्य संख्या

ऽदमासम् ॥ =४ ॥ चर्च-एक मात्र प्रत्यत्त ही प्रमाण है, इत्यादि प्रमाध की मिथ्या संस्था करना संद्यायाम है।

विवेचन--वान्नद में प्रमाल के प्रत्यत्त और परीत हो भेर है, यह पहले स्पष्ट किया जा चुका है। इन मेरों से बिपरीत पक दो,

भीन, चार श्वादि भेद मानना मंद्रयाभाग वा भेदानाम है। कीन हिनने प्रमाण मानने हैं यह भी पहले ही बनाया जा चुका है।

विकास सामान्यमेव, निरोष एव, तत् इयंबा स्वतन्त्रमित्यादि-स्तस्य विषयामामः ॥ =६॥



सातवाँ परिच्छेद

नयों का विवेचन

-330-

नीयते येन श्रुवाख्यममाखनिषयीकृतस्यार्थस्यांग्रासीर तरांशीदासीन्यतः स प्रतिषतुरामप्रायविशेषा नर्यः॥ १ ॥

कर्ष - शूनकान द्वारा जाने हुए पहार्य का एक धर्म, कन धर्मों की गीएए सरके, जिस अभिवाय से जाना जाना है, बचा का वर अभिवाय नय करलाना है।

व्यक्तियाय तथ कहलाता है।

विदेशन-भूतज्ञात रूप प्रमाण व्यक्तन धर्म बाबी बानु बाँ
प्रश्न करता है। उने व्यक्तन धर्मों में किसी एक धर्मे की अपने बाला ज्ञात तथ कहलाता है। तथ अब बानु के एक धर्म की आती है नव शेष रहे हुए धर्म मां बानु में विवासन तो उहते ही हैं किए उन्हें गीण कर दिया आता है। इन प्रदार निर्देशक धर्म की मुख्य वह में अपने बाला जाता है। इन प्रदार निर्देशक धर्म की मुख्य

नवाभास का स्वरूप

म्वाभिवेतार्यगादितसंगापलापी पुनर्नेपामामः॥ १॥

भर्ग-भागते बसीह श्रीत है - स्वितित्त भाग्य संसी की । भागभाग काने बाला नयामाम है।



प्रमाण-नय-नश्वालोक] (१३६) द्रम्याधिक नय के नेद

आद्यो नैंगमसंग्रहच्यवहारमेदात् त्रेघा ॥ ६ ॥ सर्थ-द्रव्याधिक नय शीन प्रकार का है-(१) नैतम स्व

(२) संग्रह नय चौर (३) ब्यवहार नय । कैगनव धर्मयोधिर्मिगोधिर्मेशिर्मिशोरच प्रधानोपमर्जनमादेन गरिः

यमुपार्थाभणार्धमयामणार्च प्रधानापमजनमावन ॥ ववर्णं स नकममा नगमः ॥ ७ ॥ (सञ्चतन्यमात्मनीति धर्मयोः ॥ = ॥

' सञ्चतन्यमानमनीति धर्मयोः ॥ = ॥
' वस्तु पर्यापनदुद्रन्यमिति धर्मिणोः ॥ ६ ॥

पणमकं सुरगी विषयामकनतीव इति धर्मपर्मिणो॥ १ ॥

वर्ष-- यो घर्में की, से पर्वियों की बीट धर्म-पर्वी की बटट चौर रोज़ रूप में विकान करना, इस प्रकार वर्नेक आर्थी से बड़ी का बोध कराने वाजा सब नैतासनय कहलाना है।।

रो पर्वो का प्रधान-धील भाव-जैसे काम्या में गर्च है युक्त पैनाय है। रो पर्वियों का प्रधान-धीलभाव-जैसे पर्वाट क्या हो। बाजू करणात है।

धनंश्वर्यी का प्रशान गीलमात-त्रीमे विश्वामणः और व भर मुश्री होता है ॥ विश्वन-ती धर्मी में से एक धर्म की महत हुए सी विश्व



प्रमाण-नय-तत्त्वाकोक] (१४०)

प्रकार दूमरे ऋंग का खालाव करने से यह नवाभाम हो गया है बेदान्त दर्शन परमंपडाभाम है क्लोकि वह एकान रूप मे मता है। हो तत्त्व मानना और विशेषों को मिष्या बवनाता है। म

चपर सप्रहनय

द्रव्यस्वादीनि अवान्तरसामान्यानि मन्वानस्तर्^{मेरं} गजनिमीलिकामवलम्बमानः पुनरपरसंद्रहः ॥ १६ ॥ धर्माधर्माकाराकालपुद्गलजीवद्रव्यासामैक्यं द्रव्यस् भेदादिस्यादिर्चया ॥ २० ॥

जैसे--धर्म, काधम, काकारा, काल, पुरागल कीर और हैंं मद एक हैं क्योंकि सब में एक ट्रव्यत्व विद्यामान है।। विवेचन-अहरें ट्रव्यों में समान कर से रहने वाला ट्रध्य

श्रवर सामान्य है। श्रवर संघर तय, श्रवर सामान्य की विषय करती है। श्रव: इसकी दृष्टि में दृष्यत्व एक होने से सभी दृष्य एक हैं।

च्यारगम्बाभाम

द्रव्यत्यादिकं प्रतिज्ञानानस्तद्विशेशासिङ्चुशानस्तरामामः॥ यथा द्रव्यत्यमेव नर्त्तं, ततोऽधोन्तरभूनानौ द्रव्यामामनुगः

सम्पेः ॥ २२ ॥

(888) सिमवाँ पश्चित्रेट पर्य-द्रव्यत्व व्यादि अवस्मामान्धं कं स्वीकार करने वाला भीर उनके भेरी का निर्देश करन बाला क्रिभिप्राय अपरमधट-वयामान है। जैंमें--इब्यन्य ही बारन्विक है, उससे भिन्न धर्म चाडि इब्य रेक्ट्य नहीं होते ।! विवेचन-इड्यन्त्र छाडि मामान्यों वो छपर मग्रहनय स्वी धार करता है पर बह उसके भेरी वान्धर्म आदि दल्यों व निर्मेश नही

रेरताः, यह आपरसंग्रह नयाभास आपर सामान्य ४ भेरो ४१ निपेत्र करता है, इसलिए नयाभाग है। स्य स्थारम य

मंग्रदेश गीचरीकृतानामर्थानां विधिपूर्वकमबहरणं पेना-

भिसन्धिना क्रियते म व्यवहारः ॥ २३ ॥ यथा यत् सन् तद् द्रव्यं पर्यायां वा ॥ २४ ॥

प्रमाण-नय-नस्वालोक] (१४२) कूल, मामान्य में भेद करना व्यवदार तय का कार्य है। उत्तहररार्थ-मंप्रहत्य ने मला रूप अभेड़ माना, व्यवहार उसके दो भेद करत 🕇 — द्रष्य स्त्रीर पर्याय । स्य रहार्**न**याभाम यः पुनरपारमार्थिकद्रव्यपर्यायविमागमर्मिप्रीते स व्यव-हारामासः ॥ २५ ॥ यया-चार्वाकदर्शनम् ॥ २६ ॥ वर्ष-जो नय द्रव्य चीर पर्याय का खवास्तविक भेद स्ती-कार करना है वह ब्यवहारनयाभाम है। जैसे-चार्वाक दर्शन ॥ विश्वेचन—द्रव्य श्रीर पर्याय का वाम्नविक भेद मानना व्यवदार न है श्रीर मिथ्या भेद् मानना व्यवहारनयाभाम है । चार्वाक दर्श बाम्तविक द्रव्य और पर्याय के भेर को स्वीकार नहीं करना किन्तु

अवास्त्रविक भृत-चतुष्ट्य को म्वाकार करना है। अनः चार्वाक दर्शन (नाम्निक मन) व्यवदार नयाभाम है। पर्यायाधिकतय के भेद

थर्थ-पर्शयार्थिकतय चार प्रकार का है-(१) श्रानुम्य

पर्यापार्थिकश्रतुर्द्धा-ऋजुद्धत्रः शब्दः समभिरूद एवं-भृतय ॥ २७ ॥

(२) शब्द (३) समभिन्द और (४) ग्यम्न ।

ऋतुम्त्रतय

ऋज्-वर्तमानसगम्यायि पर्यापमात्रं प्राधान्यतः स्र-

यसभित्रायः ऋजुपत्रः ॥ २= ॥



गमाम नम नक्कानोक]

मानने थाला त्य अव्यन्य कहलाता है।।

(12X)

कालादिभे देन ध्वनेरथैमेदं प्रतिखमानः शदः ॥१२॥ यथा ब पुत्र मञ्जि मित्रिष्यति सुमेहरित्यादिः ॥३३॥ मर्थ— काल आदि के भेद से शब्द के बाच्य अर्थ में मैर

जैसे-स्मेर था, सुमेर है, और सुमेर होगा। विवेचन-शब्दनय और आगे के समिम्ह नथा गर्वप्र

नय शब्द को प्राप्त मानकर उसके बाद्य अर्थ का निरूपण करते हैं इमलिए इन नीनो को जहरनय कहते हैं।

काल, कारक, लिंग और यचन है भेद से पडार्थ में भेद मानने बाला नय शहरनय कहलाता है । उदाहरणार्थ-सुमेर था,

स्में है और स्मेह होगा, इन तीन बाक्यों में एक सुपेह का किएन सम्बन्धी श्रम्तिन्व बनावा गया है, वर यहाँ काल का भेद हैं

शब्द नय स्पंत को तीत हा स्वीकार करता है।

तर्भेदेन तस्य धमेत्र समर्थयमानस्तदामामः यथा वभूव भवति भविष्यति सुमेरुस्टिया^ई वालाः शन्दा भिन्नमेवार्यमभिद्धति, मिसकार्ल ग्रहक्*मिद्धान्यशञ्द्वदित्यादि ॥* ३४ ॥

चर्च-काल चारि के भेर से शहर के बार द् मानने षात्रा अभिद्राय शब्दनयाभाग है।।

िस्तानवाँ परिचाहेद (tys)

जैसे-सुरोक था, सुरोक है और सुरोक होगा इत्यारि भिन्न कालबायक शब्द सबंधा भिन्न पतार्थी का कथन करने हैं. क्योरि वे निम कालबाचक शब्द हैं, जैस भिन्न पदार्थी का कथन करने वाल इमरे भिज्ञकालीन शब्द जार्थात् जागण्यतः, भविण्यात जीर पठित धारि ॥ विवेचन---पाल का भेड़ होते से पर्णाय का भेड़ होना है फिर

भी द्रव्य एक करनु बना रहना है। शब्द नय पर्याय-राष्ट्र वाला है भाष: बह भिन्न भिन्न पर्यायां की ही ह्यांकार करता है, इत्य की गौग

करके उसकी प्रवेत्ता करता है। परन्तु शहरतयाधास विभन्न काला में अनुगत शत्ने बाले कृत्य का सर्वधा नियंत्र करता है । इसीलिए

यह नवाभाम है।

मार्थाभक्त भव वर्षायशब्देच निरुक्तिभेडेन भिष्ममर्थं ममभिरोहन

समिस्दः ॥ ३६ ॥ इन्ट्रनादिन्द्रः, शक्तारस्काः, पूर्वारलाङ्ग प्रस्दर इत्या-दिष पथा ॥ ३७ ॥

कर्ज पर्यावकायक शब्दों में निकृति के भेद से कार्थ का भेर सामने बाला समिन्द्र सब बहलाता है।। असे-- ऐरवर्ष शांगने बाला क्षाद्र है, सामध्ये बाला कता है

बीर शतु-नगर का विनाश करने काला पुरस्दर, कहलाता है ॥ विवेचन-शास्त्रतय काल कानि के भेर से परार्थ में भेर

तानता है पर समिमिन्द उससे एक क्दम आगे बहकर काल आदि ra.

ममाण-नय-नस्वालोक]. (१४६)

का भेद न होने पर भी केवल पर्याय-वाची शक्तों के भेद में ही पर
में भेद मान लेता है।

इन्द्र, शक और पुरन्दर शब्द-नीनों एक इन्द्र के दावह

किन्तु ममभिकद नय इन शरों को उत्पृत्यति के भेर वर दर्शि गैर है और कहना है कि जब नीनो शरों की अनुत्तानि वृशक्ष्य है है भीनों शरों का बास्य पदार्थ एक हमें हो महता है? बन. वर्षि बावी शरुद के भेर में क्या में में मानता लाहिये। इस प्रकार समक्षिकड़ नय कार्य सम्बन्धी बानेर हो

करके पर्याय भेद से ऋर्य से भेट स्वीकार करना है। सम्बद्धिक वाभास

पर्यायस्यनीनामभिधेयनानान्यमेत्र कसीहर्याणस्यः

मानः ॥ ३= ॥ वया इन्द्रः शुक्रः पुगन्द्रग इन्यादयः गरदा निमानि

वया इन्द्रः गुरुः पुन्तर इत्यादयः गण्डा भिमान् धेया एव, मिश्रगुट्दत्वान्, करिहरद्वतुःश्वदित्यादिः ॥३१ वर्ष-स्वतन्त अव से वर्योव बालक शक्षी के बारव व

में भेर मानने बाला चानियाय मानीनकड़ नवान मारी॥ तैमे-चानड़, बाज, पुरस्तत चाहि ह व्य निक्रानिक पर्य के बावक हैं। कॉर्सिक विक्रानिक बारत हैं, देने कमें (तथा)

के बायक है। काएंक वे भिन्न भिन्न शहर है, अभ करा (वर्गा) कुरंग (दिस्त) भीर मुरंग (योहा) करहा। विवेचन-सम्मित्तकहरूत नवर्ग्य भेतु से सर्व में भेद स्टीकार

विशेषय-स्माधिकपुरुष प्रयोग मेनू भे बार्व में भेर स्वीकार बरना है पर सम्मेन का निवेद स्त्री करना, हो। देवन गीण कर देन

[सानवाँ परिण्हेंद (682) माभिक्द नवाभाम पर्यायवाचक शब्दों के वर्ध में महत वाले. क्षेत्र का त्रियम बरके एकान्य भेद का ही झमर्थन करता है। इस-नि यह नयाभाम है। ल्बंभूत जय शन्दानां स्वप्रवृत्तिनिमित्तभृतक्रियाऽऽविष्टमर्पं वाज्य-नेनाम्युपगच्छसेवंभृतः ॥ ४० ॥ यया-इन्दनमनुभविषन्द्रः शकनक्रियापरिणतः शकः, व्हित्मप्रवृत्तः पुरन्दर इत्युच्यते ॥ ४१ ॥ क्षपे—शत्त्र की प्रयुक्ति की शिक्षिण क्रय किया में युक्त प्रशर्भ हो उस गहरू का बाल्य सांति बाला तय गर्वभूत नय है।।

जैसे-इन्दन (गेंग्डर्य-सीत) रूप विया के होने वह ही इन्द्र कहा जा सकता है. शहन (सामध्ये) रूप किया के होने पर

दी शक्त कहा जा शकता है ब्हीर पुर्शास्त (अयु नगर का नास) रूप किया के होने पर ही पुरस्त बहा जा शहना है। विवेदन-गवजून तथ वह शिंग्वज्ञा है जिसके वातृसार

परंगक रास्त्र कियाशस्त्र ही है। प्रायक शस्त्र से किसी स किसी जिय नत्यक बारद क्रियाराज्य कृष्य । का कार्य प्रमुख देता है। संसी अवश्या में, जिस कारद से जिस क्रिय वा अस्य अवट दासा के स्वाप्त के सुन प्रमुख को उसी सम का माय भवट दरा। रूप रूप रूप पुण पुण वर्ष वर्ष उभा सम वस द्रावर से वदा जा शदना है। जिस समय से वह जिया दियम कार राज्य राज्य उस किया का सूचक शहर प्रयुक्त नहीं विचा र संद्रा उप नामक करान्या प्राप्त करात मुख्य नहां विधा । सन्ता । तैसे यापक द्रार्ट्स से प्राप्त की किया का बोध दोता शरपार भारतीय प्रतिस्था वर्षा प्रशास वर्षा प्रतिस्था । स्थाप क्षेत्र क्षेत्र व्यक्ति विसी वस्तु को यका न्हा हो तभी उ प्रमाणनयनस्वानोक] (१४८) पाचर वहा जा मकता है, स्रन्य ममय में नहीं। यही स्वहर, हरू स्वीर पुरन्टर शहदों हे उदाहरण में मममाया गया है। इस हर्दर

को एवं भूत नय कहते हैं। एवस्भृत नयामास

क्रियाञ्जाविष्टं वस्तु शब्दवाच्यतया प्रतिविषंतु नराः मासः ॥४२॥

यथा-विशिष्टनेष्टारान्यं घटात्यं वस्तु न परार्तः वार्च्यं, पटरान्द्रमञ्जीतनिमित्तभृतिकयारान्यवान्, परार्तः स्यादिः ॥ ४३ ॥

रयादिः ॥ ४३ ॥ सर्थे—क्रिया में शहर बानु की उम शहर वा बादय प्राप्ते का नियंत्र करने वाला सन्तिपाय नयनुन नयानाम है।।

को निषय करन बाला कामप्राय प्यम्त नयामान ६ । जैसे — विशेष प्रकार को घेटता से गीत घर न'सक बल्ते घट शब्द का बाव्य नहीं है क्योंकि वट घट शब्द को प्रशंत क

विवेचन —एव मून जब समृद्ध दिया से बुख परार्थ था है इस दियानापद शरद से समितित बाता है, दिन्तु सार्थ से दिव इतिहासेना का नियान से करना। से प्रतिकृत का स्वाप्त का स्व

कारामु अप किया से शहत है, जैने पर-चारि ॥

हरिटहोन् का नियो नहीं हरता। भी हर्षहोन् एक्सिन है। हिरायनुक परार्थ को ही गाए का बारण मानते हैं हाना, का हिता में रिट्त बन्नु का उस गरह के बारण होने का निये काता है की एक्सुक नवामाय है। कोसून सवाना का हर्षहोन्न कर है हि बारा परने दिया ने होने वह मी बद को कर बरा जाने की हर् (१४१) [सातवाँ परिच्छेर

भी बनार्थ किसी भी जरूर से कहा भा भहेगा। इस व्यवस्था क विद्यास करने के जिल यहां मानता जीवन हैं। हाजम अन्द्र भ जिल विद्यास सामा ने उस क्रिया का विद्या गामा में ही उस अस्द्र का भेषील किया आया। ब्रह्म्य सम्प्रभ से यस अन्द्र का प्रयोग तेनी जिया से सकता।

कार्यनय और शहदनय का विभाग

पतेषु चन्यारः भयंमेञ्जीतम् पणप्रवणन्यात्रभीनयाः ॥२४॥ श्रीपाम्तु प्रयः शब्दवाच्यायेगीनयनया शब्दनयाः ॥२४॥ कर्ष-इत मात्रो तथो मे पत्ने २ चार नय पतार्थ या निरू पत्र चरत वात्रे हें इस्ति र वे बर्जन्य है ॥

कात्रिया मीत नय प्राप्त के बाज्य व्यर्थ की विषय व्यवसे वासे हैं इस कारत्य उन्हें शक्त ।य काल हैं।।

विवेदन-स्तिता, सपट, रव राः श्वीर खज़्तूय पहार्थ का प्रस्तत्व काले हैं इसलिन उन्हें खर्यनय १९। तवा है चार हान्द्र, सर्व-क्रिस्ट ची। एक्स्नूल-बह तीन तव (६ र शहर का बाध्य का होना

है-यह तिस्टाण करते हैं, इस्तिन यह शहर नव कहान है। क्यों के किएक में कार्यकृत्व

पूर्वे पूर्वे नयः प्रमुरगोचरः, परः परस्तु परिमित-विषयः ॥ ४६ ॥

वर्ष-साम सर्वी में पहले-पहले के सब काविक-कविक विवय बाले हैं और विवले-विद्रांस कम विवय बाले हैं। प्रमाण-नय-तस्त्रालोक (१४०)

विवेषन-मातों नयों के विषय की न्यूनाधिकता यहाँ मामान रूप में बनाई गई है। पहले बाला नय विशान विषय बाला और पीर्ट का नय मंद्रचित विषय बाला है। तात्पर्य यह है कि नैगम नय सदसे विशाल दृष्टिकोम है। फिर उनरोत्तर दृष्टिकोगों में मुद्मता आती गई है। विशेष विवरण सुत्रकार ने स्वयं दिया है। चलपबहुन्त्र का स्रप्टीकरण सन्मात्रगोचरात् संग्रहार्चगमा मात्रामात्रभृमिकत्वाद्

भृमविषयः ॥ ४७ ॥ साढिशेपप्रकाशकाद् व्यवहारतः मंग्रहः ममम्तुमन्ममृही-पद्रशिकत्वात् बहुविषयः ॥ ४= ।

वर्त्तमानविषयादञ्कस्त्रादः व्यवहारस्विकालविषयावर्त-म्बित्वादनल्यार्थः ॥ ४६ ॥ कालादिभेदेन भिन्नार्थोपदर्शिनः शब्दार्-ऋजुमूत्रम्न-

द्विपरीतवेदकन्वान्महार्थः ॥ ५० ॥ डिपर्ययानुपायित्वान् प्रभृतविषयः ॥ ५१ ॥

प्रतिपर्यायशब्दमर्थमेदमभीप्सतः समभिरूदाच्छव्दम्न-

प्रतिक्रियं विभिन्नमर्थे प्रतिज्ञानानादेवंभृतात् समिनि

स्डस्तदन्यथार्थस्थापकत्यान्महागोचरः ॥ ४२ ॥ धर्य-मिर्फ मना को विषय करने वाले संप्रदन^व की श्रपेता मना और अमत्ता को विषय करने वाला नैगम गय अधिक



प्रमाण-नय-मस्वाभोक (१४२)

पदार्य को भिन्न मान लेता है। इस अकार नय क्रमशः सुरमतः स्मीर बद्देते हैं स्मीर एवंभूतनय सुदमता की पराठाडा कर देता है।

नयवाक्यमपि स्वविषये प्रवर्तमानं विधिप्रतिरेवास्य

सप्तमंगीमनुबजति ॥ ५३ ॥ धर्म-नग-वास्य भी व्यक्ते विषय में ब्रश्नेत करना हुण विधि व्यार निरंघ की विषक्ता में स्वमंगी को बात होना है।

विधि श्रीर निरेच की विवता में समर्भगी को मान होना है। विवेचन—विकतादेश, नयवाक्य कदभाना है। उमका रह रूप पहले बनाथा जा जुका है। जैसे विधि श्रीर निरेच की विवेक्

्र प्रभावनाथा आ बुका है। जम बिरा खार तराव को भी समस्यी नजी है। नव-मुक्तमंत्री में भी 'स्थान्' पह खीर 'प्य' समाया जाता है। प्रमाण-सत्रमंत्री में भी 'स्थान्' पह खीर 'प्य' समाया जाता है। प्रमाण-सत्रमंत्री सम्यूष्ट बस्तु के सहरय को प्रकारित करती है। बी होगें नय-सत्रमद्वी बस्तु के एक खंश हो। प्रकारित करती है। बी होगें

में अन्तर है।

नव का च्छ प्रमाखनदस्य फलं व्यवस्यापनीयम् ॥५४॥ १

चर्थ-प्रमास के ममान नय के फल की व्यवस्था करना चाहिए।

विवेषन-प्रमाख का साजान फल चाहान की निवृत्ति होंगी बताया गया है, बढी फल नय का भी है। फिन्तु प्रमाख से बन्दी सम्बन्धी चाहान की निवृत्ति होती है और तथ से बन्दी के



प्रमाण-नय-नत्त्वासीक (१५२)

पदार्य की भिन्न मान लेना है। इस धकार नय क्रमशः मूलना की कोर बढ़ते हैं कीर एयंभूतनय मूदमना की पगकात्र कर देना है। नवसममंगी

नयपास्यमपि स्वविषये प्रवर्तमानं विधिप्रविषेधार्ग्यां सप्तर्भगीमञ्जयज्ञि ॥ ५३ ॥ वर्ष----वर-बाक्य भी वरने विषय में प्रशृति करना हु^क विधि चीर निषेद से विवजा से मदसंगी को प्राप्त होता है।

विवेचन —विकलाईग, नयवालय कहलाता है। उनहां में रूप पहले बनाया जा जुका है। जैसे विधि खीं। तिरोप की विदर् से प्रमाण-मार्यभी बननी है उसी प्रकार नय की भी सप्रमाण कार्त है है। नय-सप्रमंगी में भी 'स्यान्' पह खीर 'एव' लगाग जाता है प्रमाण-मार्यभी सम्युख बस्तु के कहरत को प्रभागित करती है औं नय-सप्रमासी बस्तु के एक खेरा हो प्रकाशित करती है। वही डीने

में जना है। वर बा चड प्रमाणवर्दस्य फलं व्यवस्थापनीयम् ॥४४॥ े

प्रमाणवदस्य फल ज्यवस्यापनायम् ॥४४॥ । यथ-प्रमाण के ममान नय के फल की व्यवस्या करना यादिए।

विवेचन—प्रमास का मातात फल जज्ञान की तिशृति होती बनाया गया है, वही फल नय का भी है। डिन्तु प्रमास में कर्नु सम्बन्धी जज्ञान की निशृत्ति होती है और नय से बस्तु के करें?~ (१४३) [सातवाँ परिच्छें भी समात की नियुत्ति होनी है। इसी मकार बखु के अस-विवयक भारानवृद्धिः हानबृद्धि कीर व्येकाबुद्धि तथ का परीक्षणका समभज

दोनों प्रकार का फल प्रमाण से कर्मिया शिक्ष कर्मिया क्षिक है, इसी प्रकार नय का कल नय से कर्मिया भिन्न और कर्म-चित्र क्षांभिन्न है। सुमाता का स्वरूप

प्रमाता प्रत्यकादिप्रसिद्ध व्यातमा ॥ ५५ ॥ की-

षाहिए।

चैतन्यस्वरूपः परिखामी कर्चा सावाद्भौका स्वदेह-माणः प्रतिवेत्रं भिन्नः वीदुगलिकाहृष्टवांथायम् ॥४६॥

परिमाणः प्रतिचेत्रं भिन्नः पाद्गलिकाष्टस्यांथायम् ॥४६॥ धर्य-प्रत्यक् सारि प्रमाणो से मिद्र सारमा प्रमाना

कहलाना है।। कारमा चैनन्यमय है, चरित्रममदाशिल है, वर्गी पा वक्ती है, कर्मेचल का सासान भोता है, क्यने मात्र साने के बरावर है, प्रयेक दारी में निका है और युद्धतकरण बारह (वर्म) बाला है।

विशेष मार्च हुं क्यार पुरुष्टिय न प्रति है । विश्वन-चार्षिक श्रीम सात्रा गर्दी सात्रे । इत्ये सन का त्राइत करन के लिए यहाँ यह जावा गया है कि स्थाना स्वरास, कानुमात कीर स्थागम प्रमाण में निक्क है। भी सुर्मी है, में दुस्ती है। इस प्रकार नमर्वेदत सरास्त्र स्थामा का सनिज्य मिद्ध करना है। नथा

इसे प्रकार नगरीवरण प्राप्ता चाला। चालाव सिन्छ नेरास है। तथा 'दल बारि के प्राप्त चा कोई चर्चा बाता दें, बचीति वह किया है, की किया होनी हैं, कमचा कोई बच्ची कार्य के बचीत है, जैसे करते की किया। जातने की किया का जो बच्ची है बदी चरामा है। इस प्रकार प्रमाण-नय-नस्वासीक (१४२)

पदार्थ को भिन्न मान लेना है। इस अकार नय क्रमशः सूरमण हो स्रोर बढ़ते हैं स्रोर एवंभूननय सूदमना की पराकाश कर देना है।

क्वमतमंगी नयवाक्यमपि स्वविषये प्रवर्तमानं विधिप्रतिषेघाम्यां-

सप्तर्ममीमनुष्रज्ञति ॥ ५३ ॥ चर्षः—नय-वारुच भी व्ययने विचय में प्रशृति कृत्या हुव्या विचि और निषय की विचला से स्वस्मेगी को प्राव होता है।

बिवेबन-विकलाट्रेग, नयवाक्य कटलाना है। उनका वर-रूप पहले बनाया जा चुका है। जैसे विशिष्ट की विवाह से प्रमाण-मतमंगी वर्गी है उसी प्रकार नव की मी मतमंगी बनी है। तब-सामगंगी में भी 'द्यान्' पढ़ चीर 'पढ़' सागाया जाता है। प्रमाण-मत्रभंगी सम्पूर्ण वस्तु के स्वरूप को प्रकाशित करती है चौर प्रमाण-मत्रभंगी सम्पूर्ण वस्तु के स्वरूप को प्रकाशित करती है चौर

तमान का सुध वर्ष के स्वकाशन करती है। यही होतें गर्म-मानक्ष ति वर्षु के एक करा हो प्रकाशिन करती है। यही होतें में अन्तर है। नद का कब

नय कर ख्व प्रमाखदस्य फलं न्यवस्थापनीयम् ॥४४॥ ीं चर्य-प्रमाख के समान नय के फल की *व्यवस्था करना*

चाहिए। विशेषन—प्रभारत का सातान् एस श्रष्टात की निर्मृत होगी बनाया गया है, बडी एन नय का भी है। किन्तु प्रभाग में बर्गु सम्बन्धी श्रष्टान की निर्मृत्त होनी है और नय से बर्गु क







अप्टम परिच्छेद

वाद का निरूपए



का सर्चल

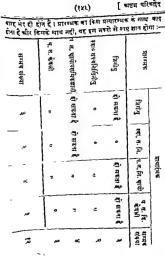
विरुद्धपोर्धर्मपोरेकपर्मैय्यवच्छेदेन स्वीकृतनहरूपपर्मे-व्यवस्थापनार्थं माधनहष्णवचनं बादः ॥ १ ॥

कर्य-परस्पर विशेषी दो धर्मों में में, सक र सन्हें अपने मान्य दूमरे धर्म की मिद्धि के लिए माधन और दूपरा की प्रयोग करना बाद है।

विषेत्रम—जात्मा की मर्चमा नित्यमा और क्योंचन नित्यमें ये हो विरोधी धर्म हैं। इतमें में किसी भी एक धर्म को स्वीकार कर है, जीत इतमें धर्म का निर्धेश कर है, बारी और प्रतिवादी अपने उस के साधन के नित्य मेरी विरोधी एक को दूरिक करने के लिया में बन्धा प्रयोग कर से ही बाद बाद कहताता है। बादी को अपने यस की मिर्दे और पर पस का निराहरण-नीतों करने यहते हैं और इसी प्रकार प्रतिवादी से मेरी हों को स्वतंत्र पहले हैं।

वादी-प्रारम्भक के मेद

प्रारम्भकथात्र जिगीपुः, तत्त्वनिर्णिनीपुश्र ॥ २







प्रमाण-तय-तस्थालोक (१६५) -श्रंग-विकास

मस्याप्यपाये जयपराजयञ्यवस्थादिदी:स्व्यापत्तेः ॥ १० ॥

तत्र प्रथमे प्रथमनुतीयतुरीयाणां चतुरङ्ग एव, अन्यत-

यर्थे—पूर्वीक शर प्रारम्भ में में भे पत्ने विशेषु के होने पर त्रिगांषु, पण्डनस्वनिर्धिनीयु सावीशमित्रकानो और केवची भणा-रम्भक का बाद पतुरंग होता है। किसी मी एक अब्र के खमाव में जय-पण्डाय को ठीक स्वयम्पा नहीं हो मकती। विवेचन—बादो, प्रनिवादी, मध्य और ममापति, बाट के

यह चार श्रक्ष होते हैं। जिसीपुत्रारी के माथ उक्त तीन प्रतिवाश्यि का बाद हो तो चारी खंगी की श्रावश्यकृत है।

द्वितीये तृतीयस्य कदाचिद्द्यकः, कदाचिद् न्यङ्गः।११

बर्पे--हमरे वाही-स्वात्मिननविनिष्क्रियु का तीमरे प्रि वाही--चार्योपश्मिकज्ञानी परव तत्त्वनिर्णिनीपु का वाह कमी है श्रद्ध वाला और कमी तीन श्रद्ध वाला होना है।

विषेषन—स्वारम्भित तस्वितिमितीषु जय-वराजय की इन्छ। मे बाद में प्रकृत जर्ग होता, खतः उसके माग् परज तत्व्वितिरितिषु बाधापाभित्रकारी का बाद होते पर मध्य और माग्यति की खात प्रमुख्या नहीं हैं कोंकि स्थार और माग्यति का खात्र

स्त्रियाना होती ना या दूर हा पर भार के आर भागा में स्त्रियाना हो ज्या है। स्त्रियाना हो ज्या है। स्त्रियाना हो ज्या है। स्त्रियाना हो ज्या हो है। अक्षरण जाव सार्यायामा हो है। अक्षरण जाव सार्यायामा हो स्त्रियान कर सके तो दोनों को सार्यों को आवस्यकता होनी है। स्त्रीयिय कर्ण हो सके से सके तो दोनों को सार्यों को आवस्यकता होनी है। स्त्रीयिय कर्ण हो सके आवस्य करताया या है।



प्रमागु-नय-नस्त्रासोक] (१६२)

नारी-प्रतिवारी का सक्य प्रारम्भ कप्रत्यारम्भकादेव सञ्जयतिमञ्जन्यायेन नारि-

प्रमाणतः स्वयनस्थापनप्रतिवस्यतिसेवारानगीः कर्मः ॥
 प्रमाण से अवने पत्र को स्थानन करना चौराशि ।।

यन न्यूमान संभाग पत्र का शामना करना बारास्य यन का समझन काना वादी और प्रतिवादी का वर्नेश्व है।

निरोधन — केंडल खारते यहां की स्वापना कर हैते में धी केंडल विरोधी यहां का कारतन कर तेने से तक्य का निर्धाव नहीं

होता । बार्यः नक्यनिर्वायं के निष्य ग्रेनी को श्रीनी कार्यं करना व्यक्ति। सन्त्री का क्यांच

वादियनिवादिभिद्धान्तरमञ्ज्ञीकारव-धारमा बार् भूरव

प्रतिया-वारित-माध्यप्रीयसमानिसनाः सम्याः ॥ १८ ॥ कर्म-श्री करी कीर विश्वनारी के मिळ्यन सम्ब से दृश्य की सामग्री करूनमा, प्रतिया, करित कीर मासम्बन्धाः से सुन ही

को अवस्था, बर्चना, में भा, मार्ग्य के मान्याया । के के अन्य बारी कीर में विश्व के प्राय अधिकार दिवे सके ही, मेर्च विश्व अन्य होते हैं।



प्रमागु-नथ-तत्त्वालोक (१६४)

चर्य-बादी, प्रतिवादी चीर सम्पों के कपन का निभर करना, तथा कलह मिटाना चादि समापति के कर्येज्य हैं।

विवेचन-वादी-प्रतिवादी और मार्गो के बयन का निष्ठ करना तथा बारी और प्रतिवादी में बागर कोई राते हुई हो हो वे पूर्व कराना व्यवना थारिनोपिक विनरण करना समार्गत वा कर्तन्त्र हैं।

कडी-प्रतिकही के बोबने का विषय सिजिमीपुकेऽस्मिन् यायनमञ्जापेचे स्पूर्ती वक्तस्यम्॥२२॥

वर्ष-जब जिलीतु का जिलीतु के स्थाप बार हो में से स्था होने पर जब तक सकत बारे तब तक बोशी बहुना चाहिये। विकेष-जन्म कर बारी संज्ञतारों से से कोई एवं स्थाप सारत बीर प्रमुख तुमल करने से बालवर्ष मही होता तब वर्ष हिसी विकेष का निर्माय सहै होता। इस ब्यूमण में बार-वर्षण

कर्न-मोर्गेन्वारी प्रतिवादी की सब्दोर्गीन्दीय हो हो हाउँ हा निर्मेद होने बड वन्तें की बना चाहिए। बाहर सब्दोर्गवीय सही हो चीर करने वा प्रतिवादी हो चारे केवना न सूच देते हो। प्रव करने की बन कर चीरना भागित।







तस्य प्रसिद्धः" ; "तद्विचरीतस्तु विकलादेतः"—एषां सूत्रालां सङ्गति-प्रदर्शनवृत्त्रकं व्याख्यानं कुट्यन्तु श्रीमन्तः । प । "यत् प्रमाणेन प्रसाच्यते तदस्य फलप्"; "प्रमातुर्गिः

च्याकियनाम् ।

स्वपरव्यवभितिकियायाः कर्णाक्षद्भेदः"-श्रनयोः मूत्रयोः मङ्गीन प्रदर्श्य व्याग्यानं कार्व्यम् ।

१ व्याने नर्जामामन्य चं लक्ष्ममुद्ध्य व्याक्ष्मयनाम्।
 १० । प्रत्यभिज्ञान-मृत्योश्च लक्ष्मणं प्रदृष्यं मोजन्यां

सन् १६४१

पूर्णमंग्या—१०० । समयः १२-४ । [सर्वे प्रश्ताः समानमानार्शः । पष्टप्रत्य असाः समापानस्याः ।]

१ । स्वाधिमनवनाल्योद्वेशेः अस्यत्रवरोत्तयोः वया र्यम् अस्यवां प्रमालानाम् अस्तर्भावः सा गीतः प्रदर्गनीया ।

२। स्वायः; स्थवदेशः; स्रायगतिनमञ्जः; विषयः केषनशानमः; जिनस्थानातिः; प्रशिक्तं धर्मा, शर्वयं यसन

अञ्चलक्षापञ्चति सूर्वाणि समृद्धिनेव न्यास्यायन्ताम् । ३ । साहरवन्त्रातिनयस्यान्त्रभाषानां स्वयते कस्मितं वस्ति

बालप्रांवः ! तद् विशवशिषा शंगवत्।









